

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์ของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา

ผู้เขียน

นางสาวจุฑารัตน์ จันทร์คำ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์ของผู้เรียนก่อน และหลังการใช้เทคนิคเอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน ที่ลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนป่าแลวหลวงวิทยา อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้เทคนิคเอส คิว ทรี อาร์ จำนวน 11 แผน แผนละ 2 คาบ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 9 เล่ม แบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์ ผู้เรียนได้รับการทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์ก่อนและหลังจากการได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคเอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนสูงขึ้นหลังจากได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคเอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

Thesis Title Use of SQ3R Technique with Electronic Books to Promote English Reading Comprehension and Vocabulary Knowledge of Developing Level Students

Author Miss Jutharat Chamkam

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Advisor

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare students' English reading comprehension and vocabulary knowledge before and after being taught by using SQ3R technique with Electronic Books. The target group was 16 students who enrolled in an English course in the first semester of the academic year 2010 at Palaewluang Wittaya School, Nan. The research instruments consisted of 11 lesson plans using SQ3R technique via Electronic Books, reading comprehension test, vocabulary knowledge test. The target took English reading comprehension test and vocabulary knowledge test before and after being taught thorough SQ3R Technique with Electronic Books. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation. The finding revealed that the students' English reading comprehension and vocabulary knowledge increased after being taught by using SQ3R Technique via Electronic Books.