

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง
โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบทีพีอาร์

ผู้เขียน นางชนพร ธนสีดังกูร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบทีพีอาร์ และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดประชาเกษม (ห้องเรียนเคลื่อนที่น้ำซุ้ม-ห้วยกว้าง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบทีพีอาร์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทยและแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทยขณะปฏิบัติกิจกรรม ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.78 และมีการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.13

Thesis Title Use of the TPR Approach on the Thai Communication Skills of Hmong Students

Author Mrs. Thanaporn Thanaseelunggul

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee Advisor

Assoc. Prof. Narawan Poonpipat Co-advisor

ABSTRACT

This research was to study the effects of using the Total Physical Response (TPR) learning method for developing Thai language communicative skills of Hmong students. The subjects were 8 Prathom Suksa 3 Hmong students at Wat Prachakasem School, in mobile classroom at Nam Sum-Huay Kwang, under the Office of the Primary Education Service Area 4, Hang Dong District, Chiang Mai Province, enrolled in the second semester of 2010 academic year. The instruments used included TPR learning plans, a communicative Thai language skill test, and form for observing students' Thai language communicative behavior during their action. The findings reveal that the students had Thai language communicative skill at very good level with 80.78 mean and the development of their Thai language communicative skill at very good level with 88.13 mean.