

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้วิธีสอน โฟนิคส์ เพื่อส่งเสริมการออกเสียงและความรู้
คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางน้ำทิพย์ ขจรบุญ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการออกเสียงและความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนก่อนและหลังได้รับการสอนด้วยวิธีสอน โฟนิคส์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีสอน โฟนิคส์ จำนวน 6 แผน แผนละ 3 คาบ รวมทั้งหมด 18 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดการออกเสียงภาษาอังกฤษ และแบบวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การวัดการออกเสียงภาษาอังกฤษและการวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการสอนด้วยวิธีสอน โฟนิคส์ นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้นหลังได้รับการสอนด้วยวิธีสอน โฟนิคส์
2. นักเรียนมีความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นหลังได้รับการสอนด้วยวิธีสอน โฟนิคส์

Thesis Title Using Phonics Method to Promote English Pronunciation
and Vocabulary Knowledge of Mathayom Suksa 1 Students

Author Mrs. Namtip Kajornboon

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc.Prof. Wilaiporn Tanasuwan Chairperson

Assoc.Prof. Nanthiya Saengsin Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare students' English pronunciation and vocabulary knowledge before and after learning through phonics method. The target group was 15 Mathayom Suksa 1 students studying English Fundamental Course at the Prince Royal's College, Mueng District, Chiang Mai Province, during the second semester of the academic year 2009. The experimental instrument was 6 lesson plans emphasizing on phonics method. The data collecting instruments were the English pronunciation test and English vocabulary test. The research procedures comprised of assessing students' English pronunciation and testing students' English vocabulary knowledge before and after learning through phonics method. The data obtained were analyzed using mean, standard deviation and percentage.

The findings of this research were as follows:

1. The students could pronounce English more correctly after learning through phonics method.
2. The students gained more vocabulary knowledge after learning through phonics method.