## ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนสะกคท้ายคำ โดยใช้เกมของนักเรียนชาวเขาเผ่าปกาเกอะญอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ผู้เขียน

นางสาวสายวาริน ทาหาร

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สมร เจนจิจะ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนคำ ที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน กด กก กม และ กง สำหรับนักเรียนปกาเกอะญอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การ เขียนสะกดคำก่อนและหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมเกม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนปกาเกอะญอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแผนการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมเกม ฝึกทักษะการเขียนสะกดคำจำนวน 6 แผน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำข้อมูลที่ได้มา วิเกราะห์เป็นก่าร้อยละ ก่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และก่าที ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนเขียน สะกดคำที่มีตัวสะกดในมาตราที่กำหนดโดยมีคะแนนเฉลี่ย 33.70 จากกะแนนเต็ม 50 กิดเป็นร้อยละ 67.40 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นมีนัยสำกัญทางสถิติที่ระดับ .05

Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved **Thesis Title** 

Author

Degree

Development of Oral Reading and Final Consonant Writing Skills Through Games of Mathayom Suksa 1 *The Pga K'nyau* Students, Somdetphraphutthachinnawong School

Miss Saiwarin Tahan

Master of Education (Teaching Thai)

**Thesis Advisory Committee** 

Assoc. Prof. Samorn JenjijaAdvisorAssoc. Prof. Sriwilai PonmaneeCo- advisor

## ABSTRACT

This research was to construct a learning plan using game to practice skills on spelling final syllable pronunciation on the sound of d, b, k, m, and ng groups for Mathayom Suksa 1 Pga K'nyau students at Somdej Phra Buddha Chinnawong School, Wat Srisoda, Chiang Mai and to compare the achievement of the students' wring of final syllable with in such groups before and after the engagement in the lesson plans basing on game activities. The sample was composed of 30 Mathayom Suksa 1 Pga K'nyau students. The instruments used included 6 learning plans and an achievement test consisting 50 five-choice items. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, and t-value. It was found that the students were able to write more correct final syllable with the average score of 33.70 from 50 for 66.40 percent. Their achievement of writing correct final syllable spelling had increased with .05 level of statistic significance.