ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การให้ความรู้สุขภาพผ่านสื่อวิทยุ ที่มีผลต่อพฤติกรรม การดูแลตนเองของกลุ่มชาติพันธุ์

นางสาวปวีณา จ้องสาระ

ผู้เขียน

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุชาคา ใกรพิบูลย์

## บทคัดย่อ

การให้ความรู้ผ่านสื่อวิทยุรายการนัมเบอร์วัน 108 เมกกะเฮิร์ต ที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแล ตนเองของกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งทำการศึกษาในพื้นที่เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ ถึงเดือนเมษายน 2553 ใช้รูปแบบการให้ความรู้สุขภาพผ่านสื่อวิทยุ โดยผู้วิจัยทำหน้าที่ เป็นนักจัดรายการวิทยุที่จัดรายการและสอดแทรกสาระสุขภาพเข้าในในช่วงรายการเพลง มีการ สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มประชากรทั้งก่อนและหลังการให้ความรู้ผ่านสื่อ วิทยุ โดยสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลในด้านการกงไว้ซึ่งอาหาร น้ำ และอากาศที่พอเพียงต่อความ ต้องการของร่างกายเพื่อการเติบโตและพัฒนาการของร่างกาย การกงไว้ซึ่งการขับถ่ายและการ ระบายให้เป็นไปตามปกติ การรักษาความสมดุลระหว่างการมีกิจกรรมและการพักผ่อน การรักษา สมดุลระหว่างการอยู่คนเดียว การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในทางสังกมและการป้องกันอันตรายต่างๆ ต่อชีวิต หน้าที่ และสวัสดิภาพ กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 30 คน โดยเลือกแบบเจาะจง และมีการสุ่ม กลุ่มตัวอย่างอย่างง่ายเข้าเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มกวบกุม กลุ่มละ 15 คน โดยมีความคล้ายกลึงกัน ในเรื่องชนิดการทำงาน เวลาในการทำงาน ระดับการศึกษา การด้อยโอกาสในการรับรู้ข่าวสารทาง สื่อทุกชนิด ซึ่งทั้งสองกลุ่มมีพฤติกรรมการดูแลตนเองไม่แตกต่างกัน หลังจากนั้นจึงได้ดำเนินการ วิจัยดังนี้

กลุ่มทคลอง ต้องรับฟังรายการนัมเบอร์วัน 108 เมกกะเฮิร์ต ที่ผู้วิจัยเป็นผู้จัดทำการให้ ความรู้ผ่านสื่อวิทยุ มีเนื้อหาที่มุ่งเน้นและส่งเสริมการดูแลตนเอง โดยผู้วิจัยทำหน้าที่ดำเนินรายการ ในวันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 8.00 น. – 12.00 น. ครั้งละโดยจะพูดข้อมูลความรู้สุขภาพ ชั่วโมงละ 1 ครั้ง ไม่เกิน 15 นาที เป็นเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน รวมทั้งสิ้น 120 ครั้ง คิดเป็นเวลารวม ประมาณ 30 ชั่วโมง ส่วนกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยขอความร่วมมือให้ใช้ชีวิตประจำวันตามปกติ หลังจาก เสร็จสิ้นการให้ความรู้ 6 สัปคาห์ จึงได้เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 2 โดยการสัมภาษณ์ใช้แบบ สัมภาษณ์พฤติกรรมการดูแลตนเองที่เคยใช้สัมภาษณ์ก่อนการทคลอง มีการติดตามผลโดยทำการ เยี่ยมบ้านและสังเกตพฤติกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มทคลองและกลุ่มควบคุมในสัปดาห์ที่ 8 (หลังจากเสร็จสิ้นการทดลองแล้ว 2 สัปดาห์) หลังจากนั้นจึงนำคะแนนพฤติกรรมที่ได้ทั้งก่อนและ หลังการทคลองมาวิเคราะห์ โดยใช้สถิติแบบ Nonparametric Test พบว่า กลุ่มควบคุมไม่มีความ แตกต่างของคะแนนพฤติกรรมสุขภาพระหว่างก่อนและหลังการทคลอง ทั้งนี้อาจเนื่องจากกลุ่ม ควบคุมไม่ได้รับรู้ข้อมูลสุขภาพผ่านสื่อวิทยุ จึงมีความรู้และพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพของ ์ ตนเองกงเดิมไม่เกิดกวามตระหนักที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสงภาพให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น ส่วนในกลุ่มทุดลองมีความแตก ต่างของคะแนนพฤติกรรมสุขภาพระหว่างก่อนและหลังการ ทคลองที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 นั่นคือ หลังจากเสร็จสิ้นการรับฟังข้อมูลสขภาพผ่านสื่อวิทยุเป็น เวลา 6 สัปดาห์ กลุ่มทคลองมีคะแนนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ดีขึ้น ทั้งนี้อาจ เนื่องจาก กลุ่มทุดลองได้รับรู้ข้อมูลสุขภาพที่สอดกล้องกับการดำเนินชีวิตผ่านสื่อวิทยุเป็นประจำ นอกจากนี้ทักษะในการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อวิทยุของผู้วิจัยยังอาจเป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อให้ผู้รับฟัง เปิดรับข้อมูลสุขภาพได้มากขึ้น ทั้งนี้เพราะผู้วิจัยทำงานเกี่ยวกับการจัดรายการวิทยุมาเป็นเวลานาน รวมไปถึงรูปแบบของรายการที่ดูเป็นกันเอง มีการเปิดเพลงตามสมัยนิยมสลับกับการให้ข้อมูลใน การดูแลสุขภาพของตนเอง และจากการติดตามผล พบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมการดูแล ตนเองไม่แตกต่างจากสัปดาห์ที่ 6 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะการสะสมสิ่งที่ได้เรียนรู้จนกระทั่งเป็น ความจำถาวร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จนทำให้กลายเป็นพฤติกรรมที่ ยั่งยืน

ลิ<mark>ปสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</mark> Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved **Thesis Title** 

Provision of Health Knowledge Through Radio Program Affected to Self – Care Behavior of Ethnic Groups

Author

Miss. Paweena Chongsara

Degree

Master of Education (Health Promotion)

**Thesis Advisor** 

Asst. Prof. Dr. Suchada Kraiphibul

## ABSTRACT

Provision of Health Knowledge Through The 108 MHz Radio Channel to Affect Self-Care Behavior of the Ethnic Groups whose the study area was Muang district, Chiang Mai province. The period of research was between Februarys to April 2010. The researcher was responsible for being disc jockey to manage radio program with useful health contents. There were some interviews and behavior observation of target population before and after educating knowledge through the radio channel. For the tools of collecting the information would be interview with maintaining air, water and food that were sufficient for body growing and development, maintaining of excretion and excretory system was regular, balance keeping between activity and taking rest, balance of being alone, interaction with others people in society and protection for life, duty and welfare. The sample group consisted of 30 persons by specific selecting and simple random into experimental group and controlled group with 15 persons per group. Each group was similar in types of occupation, working times, education levels, having no chance to get news through mass media that both groups was not different in self-care behavior. After that, it could continue the research as follows.

The experimental group listened to the 108 MHz radio channel that the researcher was in charge of educating and stimulating knowledge about self caring on Monday – Friday at 8:00 am

- 12:00 pm. And health knowledge would be speaken once per hour, each time was less than 15 minutes for 6 weeks, 5 days per week, total 120 times, amount was 30 hours. In case of the controled group, the researcher only asked for assistance of doing as usaul after 6 week-educating knowledge. The researcher would collect information for the second time by interviews. These were used the same interview forms of self-care behaviors before the research. There was follow - up home visiting, observation of self-care of both groups (after 8 weeks after 2 week experiment done). Then calculated and analized the behavior's scores before and after experiment with Nonparametric Test. The results showed that the scores of controlled group were not different from before and after the experiment because of not getting health information through radio program. So, they had health-care knowledge and behavior as before. They did not aware of changing health behaviors in better way. On the other hands, the scores of experimental group were different from before and after the experiment in significant level for 0.05. This meant that after 8 weeks after 2 week- experiment done, this group had better behaviors of health-caring. This was because experimental group got helpful information through radio channel and concerned with their daily life. In addition, presentation skills of the researcher might be one of factors to influence on listener's health information exposure. Since, the researcher worked in radio fields for a long time. Furthermore, the format of radio program was nice and easy with trendy music, alternating with the health care information that is not different in the 6th week. Because of what the populations had learned, then turns into permanent memory and could be applied in daily life. And, this became sub stainable behaviors finally.

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม** Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved