

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ ชุดกิจกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ผู้เขียน	นางสาวพิมพ์ประภา อินตะหล่อ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง – ชูโต

บทคัดย่อ

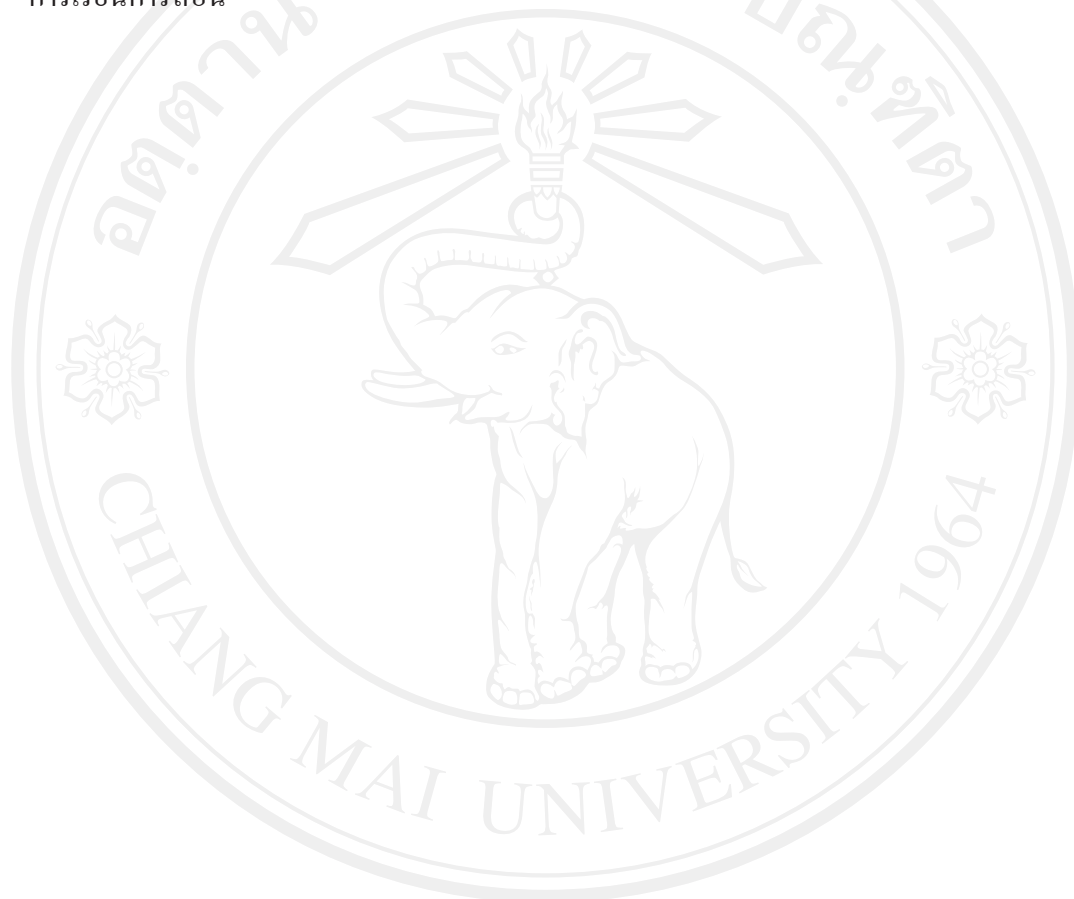
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

กรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนรวม 30 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยชุดกิจกรรม จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบวัดความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เรื่องสารและสมบัติของสาร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสารและสมบัติของสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารและสมบัติของสาร ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม หลังการสอนสูงขึ้นกว่าก่อนการสอน อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 40.00

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารและสมบัติของสาร ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมหลังการสอนสูงขึ้นกว่าก่อนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 23.33 และจากการสังเกตพฤติกรรมพบว่านักเรียนมีความสุข สนุกสนานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติการเรียนการสอน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Ability in Using Science Knowledge in Daily Life Through the Use of Activity Packages for Mathayom Suksa 1 Students with Learning Disabilities
Author	Miss. Pimprapa Intalor
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Virapong Saeng-Xuto

ABSTRACT

The purposes of this research were : (1) to study the abilities in using daily life science knowledge of Mathayom Suksa 1 student with learning disabilities through activity packages for learning disabilities, (2) to study the science learning achievement of Mathayom Suksa 1 students through activity packages for learning disabilities .

Case study was a Mathayom Suksa 1 student with learning disabilities of Sankamphaeng school, Sankamphaeng District, Chiang Mai Province studying in the second semester of the academic year 2009. The student was taught through activity packages with learning disabilities for 30 periods, each period lasted 50 minutes. The research instruments consisted of the 10 activity packages lesson plans on topic substance and substance property, the achievement test and the ability test in daily life science knowledge using and behavioral observation form. Statistics used in data analysis included percentage.

Research findings were as follow:

1. The ability in daily life science knowledge using on the topic of substance and substance property of Mathayom Suksa 1 student with learning disabilities through activity packages was significantly higher than before being done at the good level of 40.00

2. Science Learning achievement on the topic of substance and substance property Mathayom Sankamphaeng 1 through activity packages for learning disabilities was significantly higher than before being done at the middle level of 23.33 and the results of participating observation showed that the case study was happy, enjoyed the activities and participated willingly in this activity packages .