

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการใช้ความรู้พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน เพื่อเพิ่มพูน ความสามารถของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในการนำความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ผู้เขียน	นางสาวจุฑามาศ หนูนชาติ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง-ชูโต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1). เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้านในจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อใช้ส่งเสริมความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2). เพื่อศึกษาความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนที่เรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสำรวจภูมิปัญญาพื้นบ้านเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน แผนการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน แบบวัดความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้านไปใช้ในชีวิตประจำวันที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.93 และแบบประเมินคุณภาพผลงานการนำความรู้เกี่ยวกับ

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้านไปใช้ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การสำรวจและวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้านในจังหวัดแม่ฮ่องสอน พบว่า สามารถจำแนกพืชสมุนไพรได้เป็น 2 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 จำแนกตามรูปแบบการใช้ยา และประเภทที่ 2 จำแนกตามการเก็บเกี่ยวสมุนไพร
2. การศึกษาความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน พบว่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้านไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และการศึกษาคุณภาพผลงานการนำความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้านไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่เรียนกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ทั้ง 12 กิจกรรม กิจกรรมที่ 1-4 และ 6-12 นักเรียนมีคุณภาพผลงานความสามารถในการนำความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้านไปใช้ในชีวิตประจำวันจากการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก ส่วนกิจกรรมที่ 5 อยู่ในระดับ ดี

Thesis Title	Effects of Using Ethnobotany Knowledge on Enriching the Grade Level 3 Students' Ability in Using Science Knowledge in Daily Life
Author	Miss Jutamas Noonchart
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Virapong Saeng- Xuto

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to explore and analyse of the ethnobotany utilization to enrich the third grade level students' ability in using science knowledge in daily life 2) to study the abilities in using science knowledge in daily life of third grade level students who were studying in science club through supplemented of ethnobotany utilization activities.

The population of this study was 30 students of third grade level in science club activities . in the first semester of the academic year 2007 of Maehongson municipal school , Muang District , Maehongson Province.

The instruments consisted of questionnaire emphasizing on the ethnobotany utilization , lesson plans for science club activities , science learning achievement test on topic of Ethnobotany Utilization with the reliability index of 0.93 and the task quality evaluation form.

The statistic used in data analysis included mean, standard deviation by using computer program.

The research findings were as follows :

1. The ethnobotany utilization of Maehongson devied into two types ; the first type in herb consumption and the second is harvesting strategy of herb.
2. The study of ability in using science knowledge in daily life of third grade level students who were lerning science activities through supplemented of ethnobotany utilization showed that the mean of post-test scores in ability of using science knowledge in daily life were higher than pre-test and The quality of using science knowledge in daily life of the studens who were lerning science activities through supplemented of ethnobotany utilization in 12 activities showed that the quality of using science knowledge in daily life were at a very good level for the 1-4 and 6-12 activities and was at a good level for the 5 activity.