

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์ เรื่อง ย้อนรอย

ตำนานประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป ๑๐๐๐ ดวง  
เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ผู้เขียน นางสาวนริศรา วงศ์วิชิต

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สมร เจนจิระ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านความสามารถในการเขียนและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์ เรื่อง ย้อนรอยตำนานประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป ๑๐๐๐ ดวง การศึกษาครั้งนี้ ใช้กลุ่มศึกษา คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลเพชรวิทย์ จังหวัดตาก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๒๓ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์ จำนวน ๔ หน่วยการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ คาบเรียน แบบประเมินการใช้หน่วยการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์ แบบประเมินการเขียนเรียงความ แบบประเมินการเขียนรูปแบบต่างๆ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้รูปแบบสตอรี่ไลน์ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนด้วยตนเอง พร้อมกับทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนเรียงความก่อนและหลังการสอนโดยใช้รูปแบบสตอรี่ไลน์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ร้อยละ และทดสอบ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความสามารถในการเขียนเพิ่มขึ้นโดยมีคะแนนการเขียนเรียงความหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์ เรื่อง ย้อนรอยตำนานประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป ๑๐๐๐ ดวง สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑
๒. ผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์ เรื่อง ย้อนรอยตำนานประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป ๑๐๐๐ ดวง โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

**Thesis Title** Using Storyline Method Entitled *Yon Roy Tam Nan Pra Pae Nee Loy Krathong Sai Lai Pratheep Pan Duang* to Develop Thai Writing Ability of Mathayomsuksa 1 Students

**Author** Miss Narissara Wongwichit

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Samorn	Jenjja	Advisor
Assoc. Prof. Sriwilai	Ponmanee	Co-advisor

## ABSTRACT

The objectives of this study were developing Thai writing ability, and study about opinion of students, based-on the storyline method, as part of the instruction module for the Thai language curriculum used by Matthayomsuksa 1 in the title is *Yon Roy Tam Nan Pra Pae Nee Loy Krathong Sai Lai Pratheep Pan Duang*. The subject in this study is 23 students in Matthayomsuksa 1 at Pecharawit school, Tak Province in second semester year 2009.

The research tools used in study consisted of a four-unit storyline-based lesson plan and sixteen periods (i) evaluation forms for the storyline (ii) evaluation forms of students writing (iii) and a set of questionnaires eliciting learners' opinions on the storyline-based instruction.

The research gave the students questionnaires storyline-based instruction pre-post test about writing ability.

The research can be summarized as follows:

1. After the students learnt about lesson based-on storyline method, there are more essay writing ability than before, in the title *Yon Roy Tam Nan Pra Pae Nee Loy Krathong Sai Lai Pratheep Pan Duang*; therefore, the subjects showed statistically significant essay-writing ability improvement by .01

2. The students were in highly satisfy in the lesson after they learnt based-on storyline method in title *Yon Roy Tam Nan Pra Pae Nee Loy Krathong Sai Lai Pratheep Pan Duang*.