

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้วีดิทัศน์รายการคริส ดิลิเวอรี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์ของนักเรียนระดับก้าวหน้า	
ผู้เขียน	นางสาวรัตติกาล ชำนาญยา	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อธิภัทรนันท์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ และความรู้คำศัพท์ของนักเรียนในชั้นหลังการสอนโดยใช้วีดิทัศน์รายการคริส ดิลิเวอรี กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเสริมทักษะ (อ 42202) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองสอน คือ แผนการสอนโดยใช้วีดิทัศน์รายการคริส ดิลิเวอรี จำนวน 10 แผน แผนละ 2 คาบ คาบละ 50 นาที รวมทั้งสิ้น 20 คาบ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ซึ่งจะทำการวัดหลังเรียนจบแผนการสอนที่ 2, 4, 6, 8, 10 และแบบทดสอบความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะทำการวัดหลังเรียนจบแผนการสอนที่ 1, 3, 5, 7, 9 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 หลังจากได้รับการสอนโดยใช้วีดิทัศน์รายการคริส ดิลิเวอรี

2. นักเรียนมีความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หลังจากได้รับการสอนโดยใช้วีดิทัศน์รายการคริส ตีลิเวอร์รี่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Using Chris Delivery Video to Promote English Listening Ability and Vocabulary Knowledge of Expanding Level Students

**Author** Ms. Rattikarn Chamnanya

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan

Chairperson

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan

Member

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to study the students' English listening ability and vocabulary knowledge after being taught through Chris Delivery Video. The target group was 38 Mathayom Suksa 5/1 Students who took the Supplementary English Course ( English 42202 ) in the second semester of the academic year 2008 at Tham Pin Witthayakom School, Amphoe Dok Kham Tai, Phayao. The experimental instruments were 10 lesson plans using Chris Delivery Video which had 2 periods each. Each period had 50 minutes. There were 20 periods altogether. The data collection instruments were English listening tests which were administered after finishing lesson plan 2, 4, 6, 8, 10 and English vocabulary tests after finishing lesson plan 1, 3, 5, 7, 9. The data obtained were analyzed using mean, percentage and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. The students' English listening ability passed the pre-set criterion 50 percent after being taught through Chris Delivery Video.
2. The students' English vocabulary knowledge passed the pre-set criterion 60 percent after being taught through Chris Delivery Video.