

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้าน
ผู้เขียน	นางสาวอำพร สุวรรณโล
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง - ชูโต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจและวิเคราะห์ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้านในจังหวัดพัทลุง เพื่อนำมาใช้เสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 2) ศึกษาความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้าน 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้าน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนหารเทพรังสีประชาสรรค์ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้าน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้าน เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้าน ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.760 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้าน ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.810

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้านเพื่อนำมาใช้เสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ มีทั้งหมด 22 รายการ
2. นักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้านมีความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องมือประมงพื้นบ้านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Ability to Apply Science Knowledge in Daily Life of Grade Level 3 Students Learning Science Through Activities Studying Local Fishing Equipment
Author	Ms. Amporn Suwanlo
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Virapong Saeng-Xuto

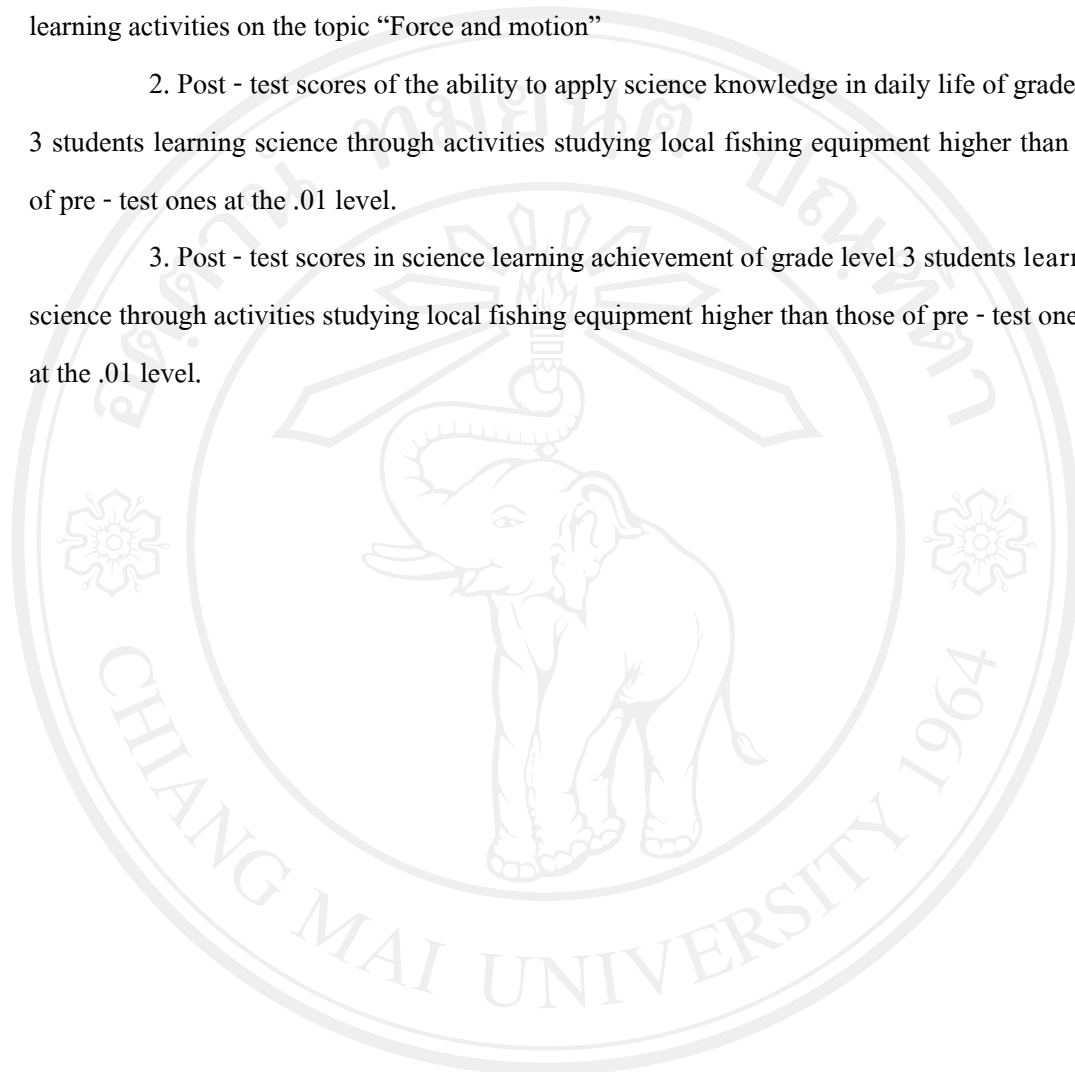
ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to survey and analyze local fishing equipment in Phattalung Province for learning science through activities studying local fishing equipment on the topic “Force and Motion” of grade level 3 students, 2) to study the ability to apply science knowledge in daily life on the topic “Force and Motion” of grade level 3 students learning science through activities studying local fishing equipment, and 3) to study the science learning achievement on the topic “Force and Motion” of grade level 3 students learning science through activities studying local fishing equipment.

The samples were 32 Mathayom Suksa 3 Harnthaorangsiprachasan School, Pakpayoon District, Phattalung Province study during the first semester of the academic year 2009. The research instruments consisted of the interview form about the local fishing equipment, the lesson plans using inquiry learning through activities studying local fishing equipment on the topic “Force and Motion”, the abilities test emphasized on applying science knowledge in daily life with the reliability index of 0.760 and science learning achievement test with the reliability index of 0.810. Statistics used in data analysis included mean, standard deviation and paired t-test by using computer program.

Research findings were as follows :

1. There were 22 lists of local fishing equipment in the lists could be used for science learning activities on the topic “Force and motion”
2. Post - test scores of the ability to apply science knowledge in daily life of grade level 3 students learning science through activities studying local fishing equipment higher than those of pre - test ones at the .01 level.
3. Post - test scores in science learning achievement of grade level 3 students learning science through activities studying local fishing equipment higher than those of pre - test ones at the .01 level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved