

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแมริมวิทวิทยา จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายศักรินทร์ เมืองมูล
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงหทัย กาศวิบูลย์ ประธานกรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผลหลังการทดลอง 2 สัปดาห์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นการสุ่มอย่างง่ายเป็นนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดกิจกรรมกลุ่ม 11 กิจกรรม (2) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์โดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (3) แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์โดยใช้สถิติ NPAR TEST WILCOXON (4) การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และ (5) แบบสัมภาษณ์ ผลการวิจัยพบว่า (1) ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ (2) หลังเข้าร่วมกิจกรรมและระยะติดตามผลหลังเข้าร่วมกิจกรรม การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title	Using Group Activities to Enhance Self-Esteem of Mathayom Suksa 3 Students with Low Achievement, Maerimwittayakom School, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Sakkarin MueangMoon	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

This research was a one-group pre-posttest experimental research with a two-week follow-up. Its objective was to enhance the students' self-esteem through the use of group activities. The sample of 10 students was randomly selected from Mathayom Suksa 3 low achievement students who were enrolled in the second semester of 2008 academic year. The students engaged in the group activities for 6 weeks. The instruments used included (1) 11 group activities plans, (2) a questionnaire asking personal information from which the data were analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation, (3) the self-esteem test from which the data were analyzed by NPAR TEST WILCOXON, (4) a form to observe the student's participation, and (5) an interview form. The findings revealed that (1) before and after taking part in the study, the student's self-esteem differed at .01 level of statistical significance, and (2) the student's self-esteem right after the experiment and at the follow-up period differed with no statistical significance.