

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การใช้เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถด้านการพูด การอ่านภาษาอังกฤษและความรู้เกี่ยวกับ  
ท้องถิ่นของนักเรียนระดับก้าวหน้า

**ผู้เขียน** นายอำนาจ สมบัติยานุชิต

**ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์นันทิยา

แสงสิน

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์วิไลพร

ชนสุวรรณ

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูด การอ่านภาษาอังกฤษ และความรู้เนื้อหาท้องถิ่นของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีการใช้เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร ที่ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ. 43101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ จำนวน 6 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถด้านการพูด ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบความรู้ท้องถิ่น ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเรียนเนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ
2. ความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเรียนเนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ
3. ความรู้เนื้อหาท้องถิ่นของนักเรียนหลังการเรียนเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเรียนเนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ

**Thesis Title** Using Local Contents in Cooperative Language Learning to Promote English Speaking, Reading Abilities and Local Knowledge of Expanding Level Students

**Author** Mr. Amnat Sombatyanuchit

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Chairperson

Assoc. Prof. Wilaipon Thanasuwan Member

### ABSTRACT

The purposes of this study were to compare students' English speaking, reading abilities, and local knowledge before and after learning through local contents in cooperative language learning. The target group was 43 Mathayomsuksa 6 students taking the Fundamental English course (E. 43101) during the first semester of the academic year 2008 at Thungsaiwittaya School, Saithongwattana District, Kamphaengphet Province. Two types of research instruments were used in the study; learning plans emphasized on local contents in cooperative language learning and data collection instruments including an English speaking assessment form, an English reading test, and a local content test. The obtained data were analyzed by mean, standard deviation, and percentage.

The results were as follows:

1. Students' English speaking ability increased after learning through using local contents in cooperative language learning.
2. Students' English reading ability increased after learning through using local contents in cooperative language learning.
3. Students' local knowledge increased after learning through using local contents in cooperative language learning.