

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน
ในสถานศึกษาดำบลอนกลาง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน พระณัฐวุฒิ พื่อทอ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) 1)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา ตำบลอนกลาง 2. ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา และ 3. ศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาดำบลอนกลาง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูจำนวน 6 คน และพระสงฆ์ จำนวน 8 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง บันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสังเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เรียงเป็นประเด็นตามลำดับความถี่และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาดำบลอนกลาง พบว่า ในด้านการส่งมอบบรมทางด้านจริยธรรมในโรงเรียนพระสงฆ์มีส่วนร่วมในการเข้าไปสอนในโรงเรียนมากขึ้น ด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาพระสงฆ์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับดี ส่วนด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาพระสงฆ์ได้ร่วมมือกับสถานศึกษาเข้าไปอบรมนักเรียนตามโอกาส และพระสงฆ์

ยังได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษาสำหรับนักเรียนเพื่อจะได้รู้ถึง
หลักธรรมมากขึ้นกว่าเดิม

ปัญหาและข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ
นักเรียนในสถานศึกษา พบว่า ปัญหาด้านการสั่งสอนอบรมจริยธรรมใน โรงเรียนที่สำคัญ คือ
พระสงฆ์ขาดความรู้ ใช้สื่อการสอนน้อย ขาดการเตรียมความพร้อมที่ดี พระสงฆ์ไม่ค่อยมีการ
พัฒนาตัวเองและพระสงฆ์ไม่มีเวลาบ้างบางครั้งก็ติดภารกิจหรือติดกิจนิมนต์บ้าง ปัญหาด้านการ
สนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา คือขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน
ในกิจกรรม บางครั้งการจัดกิจกรรมไม่ตรงกับวันหยุด พระสงฆ์บางรูปต้องรับภาระหน้าที่มาก
เกินไปและพระสงฆ์บางรูปให้ความร่วมมือน้อยมาก ควรมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาไว้
ล่วงหน้า และปัญหาด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมจริยธรรม
ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา คือ การขาดแคลนบุคลากรสงฆ์ ควรมีการเพิ่มจำนวน
พระสงฆ์ให้มีส่วนร่วมมากกว่านี้ ควรมีการเตรียมเนื้อหาที่เหมาะสมแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนแนว
ทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนใน
สถานศึกษา ตำบลอนกลาง พบว่า ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้นมี
การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เข้าศึกษาในศูนย์ศึกษา
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ควรมีการจัดกิจกรรมอบรมผู้นำในด้านศาสนพิธีและควร เน้นการมี
ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งส่วนร่วมจากพระสงฆ์เอง จากทางโรงเรียน จากนักเรียนและจาก
ชุมชน ให้มีการ แสดงบทบาทของตนอย่างเต็มที่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Participation of Monk for Developing Studens' Moral and Ethics in Educational Institutions, On Klang Sub-district, Chiang Mai Province	
Author	Phra Nathawut Puetor	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Thesis Advisory Committee	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect.Dr. Suwan Muntabutara	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study monks' participation, problems and suggestions and guidelines of participation for monks in students' morality and ethics development in education institutions of Onn-klang sub district. The population included 3 education institutions administrators, 6 teachers, and 8 Monks. The research instruments consisted of structured interview and workshop's memorandums. The data were analyzed by syntheszing the information derived from the structured interview and workshop's memorandums and arranged information derived from structured interview in term of frequency distribution.

The findings of this research reveal as follows: Monks' participation in morality and ethics instruction in education institutions increased. Monks' participation in supporting morality and ethics development activity during Buddhism Recognition Week also increased. Monks and education institutions helped each other in organizing and supporting morality and ethics training activities for students and monks had served as morality and ethics instructors to help enhance the knowledge of Buddhist teachings for students.

Regarding the problems and suggestions, it was found that the monks lacked of knowledge on some Buddhist teachings, learning aids, and readiness preparation for teaching

such as self and knowledge improvement, time, and opportunity. In launching morality and ethics activities, there were some problems concerning budget, time, monk teaching personnel, and teaching contents. Sometimes, the activities were launched on the days other than holidays, some monks had overloaded tasks, and some monks though fewer had lent insufficient cooperation. The guidelines for monks' participation in morality and ethics instruction in education institutions then included the setting of Buddhist Holyday activities in advance and more monks should be recruited for the purpose. It was also suggested that the contents should be designed to fit the activities' participants.

Monks should frequently organize morality and ethics development activities for students especially on Buddhist Holyday and encourage them to participate in Buddhist Sunday School and the master of Buddhist Ceremony training program. These activities needed participation of monks, schools, students, and community people.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved