

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม สุขภาพของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม		
ผู้เขียน	นางสาวณัฐริรา ศีตีสาร		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. นิ่มอนงค์	งามประภาส	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา	ไกรพิบูลย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551 ที่มีช่วงอายุระหว่าง 12-15 ปี จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย คือ กิจกรรมกลุ่มจำนวน 9 กิจกรรม และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมสุขภาพ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการทำกิจกรรม 1 และ 4 สัปดาห์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมสุขภาพก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้ Paired Samples T-test

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมสนใจ ให้ความร่วมมือ มีความกระตือรือร้น และมีความตั้งใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม 1 และ 4 สัปดาห์ เพิ่มขึ้นแตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และมีคะแนนเฉลี่ยด้านพฤติกรรมสุขภาพ ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม 1 และ 4 สัปดาห์ เพิ่มขึ้นแตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

Thesis Title	Development of Self-Esteem to Promote Healthy Behaviors of Visual Impairment Children by Using Group Activities		
Author	Miss Nuttira Sritisarn		
Degree	Master of Education (Health Promotion)		
Thesis Advisory Committee			
	Assoc. Prof. Dr. Nimanong	Ngamprapasom	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Suchada	Kraiphibul	Member

ABSTRACT

The objective of this research was to study the effects of group activities on self-esteem development to promote healthy behaviors of visual impairment children. The group samples of this study were 30 visual impairment students aged 12 to 15 years old in The Northern School for the Blinds under the Patronage of the Queen during 2008 academic year. The research instruments are 9 specific group activities. Moreover, the data collectors consisted of healthy behavior test and self-esteem test. Researcher collected the data by herself before and after the experiment 1 and 4 weeks. Data were analyzed by using frequency distribution, percentage, means, standard deviation and compare mean before and after activities by Paired Samples T-test.

The results shown that, the group samples performed their interested, cooperative, enthusiastic behaviors and concentrated in their attention on activities participation. The means of self-esteem scores significantly increased during before and after experiment 1 and 4 weeks, respectively with the level of confidence at 0.001. Furthermore, the means of health scores also increased with significantly different from 1 week before and 4 weeks after the experiment at 0.001 too.