

Thesis Title Building Potentials of the Aging Center Committee in Management of Learning Activities Through Participatory Action Research

Author Ms. Wannipa Bunrayong

Degree Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)

Thesis Advisory Committee

Lecturer Dr. Anchalee	Tananone	Chairperson
Assoc. Prof. Dr. Sirmsree	Chaisorn	Member
Assoc. Prof. Dr. Kaitsuda	Srisuk	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to analyze the initial management and problems in organizing activities through the eyes of the Chiang Mai Elderly Service Center (Piyamal) committee, and enhance their potential of managing learning activities by investigating the effectiveness of Participatory Action Research (PAR). The study's target group comprised fourteen elected elderly committee members and a government officer of the center. This research was conducted for a one year period from September, 2006 to August, 2007. The research process included two main phases, 1) the preparation phase for relationship and collaboration building, and 2) the research phase which included the participatory action research process for analyzing initial problems, developing the action plan, and implementing and monitoring the developed plan. Data collection was obtained through seven focus group discussions, observation of participants, informal interviews and reflective views from the center members. The data were analyzed using frequency and content analysis. The results were presented descriptively.

Findings were summarized as follows:

1. The initial problems in managing learning activities through the eyes of the center committee were identified in three issues 1) the small number of participants joining in each day, 2) lack of guest speakers and discontinuous organization of learning activities and 3) inadequate recreational activities in the center. These issues led to develop the action plan of the elderly service center during January to June, 2007.

2. This participatory process showed the potential of the Chiang Mai Elderly Service Center(Piyamal) committee in the following aspects:

2.1 The management potential in systematic working through the whole process of analyzing initial problems, developing action plan, implementing and monitoring this plan. Regarding the implementation, monitoring and evaluation of this action plan, it was shown that the member of the elderly who attended the center increased. Diverse learning activities were continuously organized. Many recreational activities were planned and organized in the center. Evidently, the successful goals were achieved.

2.2 This participation of the center committee was illustrated by the collaborative behavior in every step of the PAR process and sharing among the group.

2.3 The center committee clearly reflected that they were proud of their ability and thus their self-esteem increased. The need for sustainable development was also expressed.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเสริมสร้างศักยภาพของคณะกรรมการศูนย์บริการผู้สูงอายุในการ
ดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

ผู้เขียน นางวรรณนิภา บุญระยอง

ปริญญา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.อัญชลี	दनानนถ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี	ไชยสร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา	ศรีสุข	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านมาในมุมมองของคณะกรรมการศูนย์บริการผู้สูงอายุ ตลอดจนศึกษาผลการใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของคณะกรรมการศูนย์ฯ กลุ่มเป้าหมายได้แก่คณะกรรมการศูนย์บริการผู้สูงอายุเชียงใหม่ (ปิยะมัลย์) จำนวน 15 คนซึ่งเป็นผู้สูงอายุ 14 คนและเจ้าหน้าที่ของรัฐ 1 คน การศึกษาครั้งนี้ใช้ระยะเวลา 1 ปีตั้งแต่เดือนกันยายน 2549 ถึงเดือนสิงหาคม 2550 กระบวนการวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ 1) ระยะเตรียมการเพื่อสร้างสัมพันธภาพและความตระหนักถึงการมีส่วนร่วม และ 2) ระยะการวิจัยตามรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยมีการจัดประชุมกลุ่มเพื่อร่วมวิเคราะห์ปัญหา ทำแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา นำแผนงานไปใช้ ตลอดจนติดตามผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนตลอดระยะการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากการประชุมกลุ่มทั้งสิ้น 7 ครั้ง ใช้การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ ร่วมกับการสะท้อนคิดของคณะกรรมการศูนย์ฯตลอดกระบวนการวิจัย ข้อมูลที่รวบรวมได้ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และการวิเคราะห์เนื้อหา และนำเสนอข้อมูลในรูปการบรรยายประกอบตาราง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมาในมุมมองของคณะกรรมการศูนย์ฯ ได้ปัญหา 3 ประเด็น คือ 1) จำนวนผู้สูงอายุที่มาร่วมกิจกรรมศูนย์ฯในแต่ละวันมีน้อย 2) การขาดแคลนวิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้และกิจกรรมการเรียนรู้จัดไม่ต่อเนื่อง และ 3) กิจกรรมนันทนาการในศูนย์ฯยังไม่เพียงพอ ประเด็นปัญหาดังกล่าวใช้เป็นกรอบในการร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์ฯในช่วงเดือนมกราคม ถึง มิถุนายน 2550 ระหว่างนี้มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯเพื่อทบทวนแผนและติดตามผลการดำเนินงานตลอดระยะ

2. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมครั้งนี้สามารถพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์บริการผู้สูงอายุเชิงรุกใหม่(ปิยะมาลย์)ได้ โดยพบว่า

2.1 คณะกรรมการศูนย์ฯสามารถดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์ฯได้ โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตั้งแต่ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา การจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์ฯ การดำเนินงานตามแผนและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งผลการดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายของแผนคือมีผู้สูงอายุมาร่วมกิจกรรมศูนย์ฯเพิ่มมากขึ้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และมีกิจกรรมนันทนาการในศูนย์ฯเพิ่มขึ้น

2.2 คณะกรรมการศูนย์ฯ ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนตลอดกระบวนการและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม

2.3 ในขั้นตอนสุดท้ายของการวิจัย คณะกรรมการศูนย์ฯได้ประเมินการดำเนินงานของตนเองและสะท้อนคิดถึงความภาคภูมิใจในความสามารถและเห็นคุณค่าในตนเอง ตลอดจนแสดงเจตจำนงถึงความต้องการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป