

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการสอนบนเว็บ เรื่อง ร่างกายของเรา สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3

ผู้เขียน

นางสาวธีราภรณ์ แก้วจินดา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สาตี งามศิริ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ช่วงชั้นที่ 3 โดยการสอนบนเว็บ 2. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ช่วงชั้นที่ 3 โดยการสอนบนเว็บ 3. ศึกษาความสามารถในการนำเสนอข้อมูลสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โดยการสอนบนเว็บ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ช่วงชั้นที่ 3 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.76 และแบบประเมินความสามารถในการนำเสนอข้อมูล เรื่อง ร่างกายของเรา

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (Paired t-test) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โดยการสอนบนเว็บ ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.11/84.17 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 หลังได้รับการสอนบนเว็บสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลอยู่ในระดับดีมาก โดยด้านเนื้อหาของรายงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 ด้านรูปแบบของการจัดป้ายนิทรรศการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 และมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.73



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effects of Web-Based Instruction Titled Our Anatomy
for Grade Level 3 Students

Author Miss Teeraporn Keawjinda

Degree Master of Education (Science Education)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop Web-Based Instruction Titled Our Anatomy for grade level 3 students 2) to study learning achievement through Web-Based Instruction Titled Our Anatomy for grade level 3 students and 3) to study the abilities of data presentation titled Our Anatomy. The subjects of this research were 30 of Mathayom Suksa 2 students in Sacred Heart College, Chiang Mai Province during the first semester of academic year 2007. The instruments used in this research were Web-Based Instruction which had the standard criterion 80/80, the science achievement test titled Our Anatomy with the reliability index of 0.76 and the opinion test emphasizing on the opinion towards learning through Web-Based Instruction Titled Our Anatomy for grade level 3 students.

The statistics used in this study consisted of mean, mean of percentage, standard deviation and paired t-test analysed with the SPSS for Windows.

Research findings were as follows:

1. The efficiency of Web-Based Instruction Titled Our Anatomy was 83.11/84.17, which was higher than the standard criterion 80/80
2. Science learning achievement titled Our Anatomy of Mathayom Suksa 2 students after being taught through the Web-Based Instruction Titled Our Anatomy was at the .01 level of significance.

3. The abilities of data presentation titled Our Anatomy of Mathayom Suksa 2 students were at the very good level. The mean of task content was 2.71 while the mean of the task pattern was 2.75 and the mean of both task content and task pattern was 2.73



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved