

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีการใช้คำถามผสมผสานกับการอภิปรายและการแก้ปัญหา
ผู้เขียน	นางสาวอัญชลี โทกุล
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีการใช้คำถามผสมผสานกับการอภิปรายและการแก้ปัญหา และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวังทองวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรียนด้วยวิธีการใช้คำถามผสมผสานกับการอภิปรายและการแก้ปัญหา แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมกรคิดอย่างมีวิจารณญาณ แบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมกรคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนหลังเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สูงกว่าก่อนเรียนซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พฤติกรรมกรคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนส่วนใหญ่มีมากกว่าก่อนเรียน
2. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนหลังเรียน ที่เรียนด้วยวิธีการใช้คำถามผสมผสานกับการอภิปรายและการแก้ปัญหา โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนซึ่งอยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยทุกขั้นของความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนทั้งสิ้น

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง พลเมืองดีในวิถีปัจจุบัน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากขึ้นไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Critical Thinking Behavior and Ability of Mathayom Suksa 1 Students Learning Through Questioning Integrated with Discussion and Problem-Solving Methods
Author	Miss Anchalee Thokul
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn

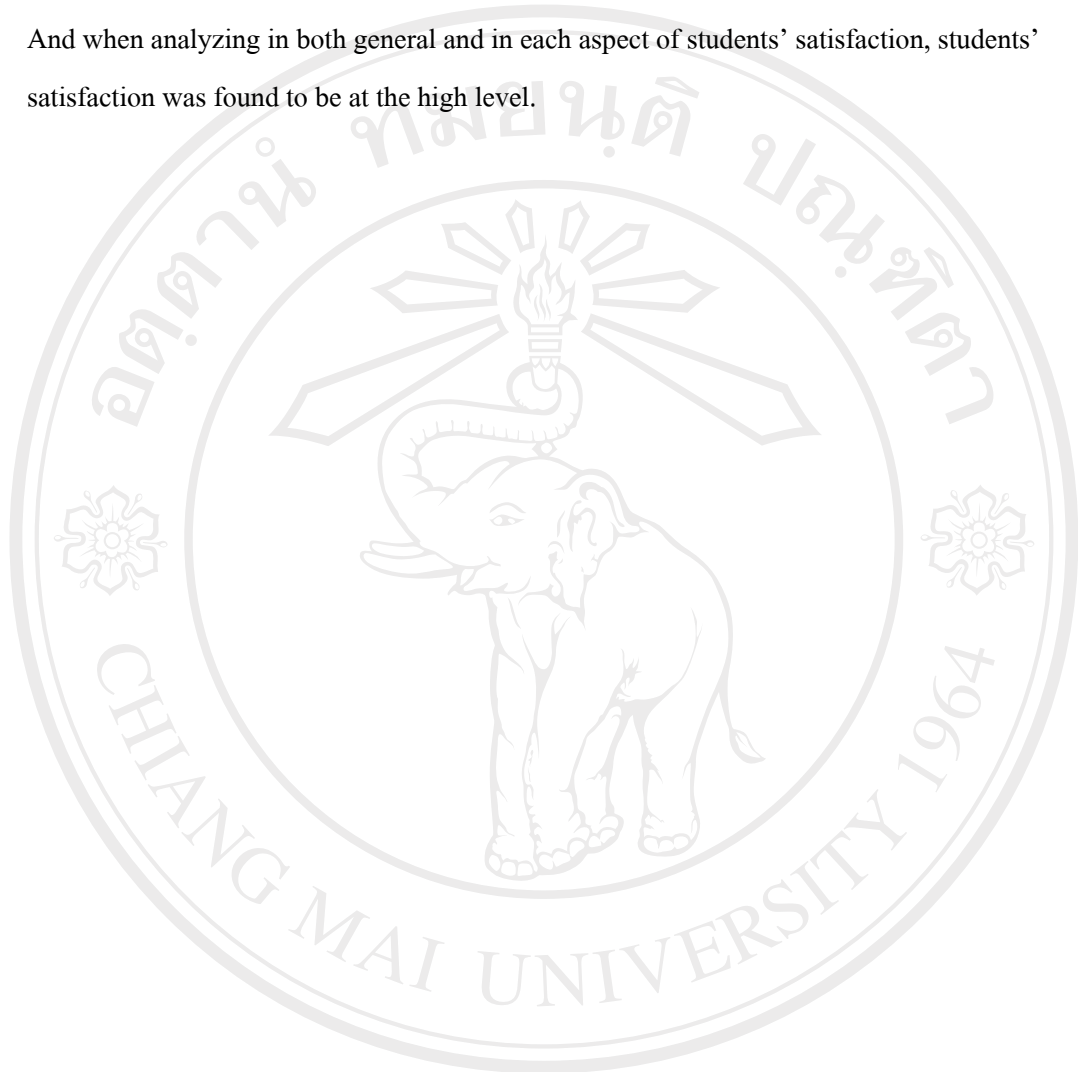
ABSTRACT

The purpose of this study were to compare Mathayom Suksa 1 students' critical thinking behavior and ability before and after learning through questioning integrated with discussion and problem-solving methods and to study the students' satisfaction with learning management to develop critical thinking. The target group of this study was 29 Mathayom suksa 1 students at Wangtong Wittaya school in the second semester of the academic year 2007. The instruments used were lesson plans utilizing questioning integrated with discussion and problem-solving methods, self-assessment form of critical thinking behavior, measurement form of critical thinking ability and the questionnaire of students' satisfaction of learning management to develop critical thinking. The data were analyzed using mean and standard deviation .

The findings were as follows:

1. In general, critical thinking behavior of the students studying through questioning integrated with discussion and problem-solving methods was at the high level, higher than before using the methods which was at the moderate level. When considering each behavior, critical thinking behaviors of the students were mostly higher than the previous ones.
2. In general, the post test-scores critical thinking ability of the students studying through questioning integrated with discussion and problem-solving methods was higher than the pre-test scores which were at the needed-improvement level. At every process of the critical thinking ability, all of the post test-scores showed the higher level than pre-test scores.

3. Students were satisfied with the learning management aimed to develop students' critical thinking through the learning unit called "Good Citizens in the Present Way of Living". And when analyzing in both general and in each aspect of students' satisfaction, students' satisfaction was found to be at the high level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved