

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
ผู้เขียน	นายจิตตริน มงคลชัย
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร. สุชาดา ไกรพิบูลย์ ประธานกรรมการ ผศ.ดร. นิมอณรงค์ งามประภาส กรรมการ
	บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อการส่งเสริมการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2550 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 20 คน ดำเนินการทดลองกิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรม โดยทำกิจกรรมกลุ่มครั้งละ 60 นาที ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมกลุ่มรวมทั้งสิ้น 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันพุธ และวันศุกร์ การวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูล 2 ครั้ง โดยประเมินก่อนทำกิจกรรมกลุ่ม และประเมินหลังทำกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเฉลี่ย (Paired t-test)

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมโดยรวมเพิ่มขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001 และมีคะแนนการปรับตัวทางสังคมรายด้าน ดังนี้

1. ด้านการปรับตัวเข้ากับเพื่อนและบุคคลทั่วไป

หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการปรับตัวเข้ากับเพื่อนและบุคคลทั่วไปเพิ่มขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญ

ที่ระดับ 0.001 แสดงให้เห็นว่าหลังการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการปรับตัวเข้ากับเพื่อนและบุคคลทั่วไปเพิ่มขึ้น

2. ด้านการฝึกการเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ

หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการฝึกการเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับเพิ่มขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001 แสดงให้เห็นว่าหลังการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการฝึกการเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับเพิ่มขึ้น

3. ด้านการยอมรับตนเองและผู้อื่น

หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการยอมรับตนเองและผู้อื่นเพิ่มขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001 แสดงให้เห็นว่าหลังการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการยอมรับตนเองและผู้อื่นเพิ่มขึ้น

4. ด้านการปฏิบัติตามระเบียบวินัย

หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการปฏิบัติตามระเบียบวินัยเพิ่มขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001 แสดงให้เห็นว่าหลังการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการปฏิบัติตามระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น

Thesis Title	Using Group Activities to Promote Social Self – adjustment Abilities of Students at Lampang Sports School	
Author	Mr. Jittrin Mongkonchai	
Degree	Master of Education (Health Promotion)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Suchada Kraiphibul	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Nimanong Ngamprapasom	Member

ABSTRACT

The objects of this research for studying group activity and for supporting the students adjust themselves in society. Example group is twenty students in Lampangsports School year 2007. Selectivity by purposive sampling to experiment with six activities by doing group activities sixty minutes a time, two days a week, Wednesday and Friday about three weeks. This research collects information two times by pre-test before doing group activity and post-test after doing group activity. Analyze information by using mean, standard deviation and Paired t-test.

Result of this research:

After doing group activity. Students get abilities points in society increase before doing group activity, significantly at the 0.001 level and there are adjustment points in society follow these:

1. Adjustment themselves match with their friends and people around them.
- After doing group activity. Students get abilities points in society. Adjustment themselves match with their friends and other people increase before doing group activity,

significantly at the 0.001 level, To show that after doing group activity, students can increasingly adjust themselves match with their friends and other people.

2. Practicing themselves about giving and receiving.

- After doing group activity. Students get abilities points in society, practicing about giving and receiving increase before doing group activity, significantly at the 0.001 level. To show that after doing group activity, students can increasingly adjust in society, practicing themselves about giving and receiving.

3. Accepting themselves and other people

- After doing group activity. Students get abilities points in society, accepting themselves and other people increase before doing group activity, significantly at the 0.001 level. To show that after doing group activity, students can increasingly adjust in society accepting themselves and other people.

4. Discipline

-After doing group activity. Students get abilities points in society, performing the rules increase before doing group activity, significantly at the 0.001 level. To show that after doing group activity, students can increasingly adjust in society, discipline.