

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความรู้ ทักษะคิด และความวิตกกังวลในการถ่าย
โอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทาง
การศึกษาที่มีอายุราชการและตำแหน่งต่างกัน

ผู้เขียน

นางสาวจิรวัดน์ แก้วใจดี

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงดี

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1. เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะคิด และความ
วิตกกังวลต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการและตำแหน่งต่างกัน
2. เพื่อเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะคิด และความวิตกกังวลต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาของบุคลากร
ทางการศึกษาที่มีอายุราชการต่างกัน และ 3. เพื่อเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะคิด และความวิตกกังวล
ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 458 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่ายและวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน
โดยกลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ จำนวน 84 คน และกลุ่มที่ 2
เป็นกลุ่มที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย จำนวน 374 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
เป็นแบบสอบถามชนิดสำรวจรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งเครื่องมือ
ดังกล่าวได้มีการหาคุณภาพทั้งความเที่ยงตรง อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น โดยแบบวัดความรู้
มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7280 แบบวัดความคิดเห็นมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9684 และแบบวัด
ความวิตกกังวลมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .9779 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ

ค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำแนกตามอายุราชการและตำแหน่งทางการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางถึงดี มีทัศนคติต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำแนกตามอายุราชการและตำแหน่งทางการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง และมีความวิตกกังวลต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกอายุราชการและทุกตำแหน่งทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และความวิตกกังวลต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการต่างกัน พบว่า

2.1 บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการต่างกันมีความรู้แตกต่างกัน จากการเปรียบเทียบรายคู่พบว่าแตกต่างกัน ได้แก่ คู่ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี กับ 16-20 ปี คู่ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี กับ 26 ปีขึ้นไป และคู่ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการ 5-10 ปี กับ 16-20 ปี

2.2 บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการต่างกันมีทัศนคติแตกต่างกัน จากการเปรียบเทียบรายคู่พบว่าแตกต่างกัน ได้แก่ คู่ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการ 5 ปี กับ 16-20 ปี และคู่ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการ 5-10 ปี กับ 16-20 ปี

2.3 บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการต่างกันมีความวิตกกังวลไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และความวิตกกังวลต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งทางการศึกษาต่างกัน พบว่า

3.1 บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งทางการศึกษาต่างกัน มีความรู้แตกต่างกัน จากการเปรียบเทียบรายคู่พบว่าแตกต่างกัน ได้แก่ ตำแหน่งครู คศ.2 แตกต่างกับทุกตำแหน่ง

3.2 บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งทางการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติแตกต่างกัน จากการเปรียบเทียบรายคู่พบว่าแตกต่างกัน ได้แก่ คู่ของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ครู คศ.2

3.3 บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งทางการศึกษาต่างกัน มีความวิตกกังวลแตกต่างกันจากการเปรียบเทียบรายคู่พบว่าแตกต่างกัน ได้แก่ คู่ของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ครู คศ.2

Thesis Title Comparison of Knowledge, Attitude, and Anxiety in Transferring Educational Institutions to Local Administrative Organizations of Education Personnel with Different Working Experiences and Positions

Author Miss Jeerawat Kaewjaidee

Degree Master of Education (Educational Measurement and Evaluation)

Thesis Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr. Kiatsuda Srisuk Chairperson

Assoc.Prof.Dr. Tay Chiengchee Member

ABSTRACT

The objectives of this research were : 1) To identify the knowledges , attitudes and Anxiety in Transferring Educational Institutions of Educational Personnel that be different working experiences and positions 2) To compare the knowledges , attitudes and Anxiety in Transferring Educational Institutions of Educational Personnel that be different working experiences 3) To compare the knowledges , attitudes and Anxiety in Transferring Educational Institutions of Educational Personnel that be different positions. Samples groups were 458 principles and teachers in the basic of Chiangmai education commission. They were prescribed by simple random and sampling by multistage random technique. By group 1: 84 samples used for analysis the quality of the instruments and group 2 : 374 samples used the data were analysed for study. Checklist and rating scale questionnaires were used to collect data which included Validity , Discrimination and Reliability. The reliability value of the knowledge test was .7280 ,.9684 for the attitude test and .9779 for the anxiety test. They were subjected to analyze by percentage , mean

, standard deviation , analysis of variance and compare mean by Scheffe' multiple range test. The results of this research were as follow

1. The knowledge of Educational Personnel in Transferring Educational Institutions to Local Administrative Organizations with different working experiences and positions were middle to high level ,the attitude were middle level and the anxiety were high level.

2. The result of the comparatives knowledge , attitudes and anxiety in Transferring Educational Institutions to Local Administrative Organizations with different working experiences.

2.1 To compare the knowledges that be different had different in working experiences which less than 5 years with 16 – 20 years , less than 5 years with more than 26 years and 5 – 10 years with 16 – 20 years.

2.2 To compare the attitudes that be different had different in working experiences which less than 5 years with 16 – 20 years and 5 – 10 years with 16 – 20 years.

2.3 To compare the anxiety that be different had different in working experiences not be difference.

3. The result of the comparatives knowledge , attitudes and anxiety in Transferring Educational Institutions to Local Administrative Organizations with different positions.

3.1 To compare the knowledges that be different had different in positions which professional teacher level 2 to different from any other.

3.2 To compare the attitudes that be different had different in positions which principles and professional teacher level 2.

3.3 To compare the anxiety that be different had different in positions which principles and professional teacher level 2.