

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยโรคปวดหลังส่วนล่างที่ได้รับการผ่าตัดหลัง
ผู้เขียน	นางสาวสิริหญิง ศรีสุพรรณ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา ไกรพิบูลย์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิ่มอนงค์ งามประภาส กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคปวดหลังส่วนล่างที่ได้รับการผ่าตัดหลัง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยโรคปวดหลังส่วนล่างที่ได้รับการรักษา ณ หอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ชาย 3 โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำนวน 30 ราย กลุ่มตัวอย่างได้ถูกเลือกแบบเจาะจงคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกลุ่มตัวอย่างจะได้รับการประเมินก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมความรู้ในด้านเรื่องโรคปวดหลัง การดูแลตนเองหลังการผ่าตัดในเรื่องการทำงานและการเคลื่อนไหว ภาวะโภชนาการ การดูแลแผลผ่าตัด การรับประทานยาต้านการอักเสบ การใส่เครื่องช่วยพยุง การตัดแปลงที่อยู่อาศัย ทำทางในชีวิตประจำวัน และการมาตรวจตามนัด โดยกลุ่มตัวอย่างจะได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมความรู้ทั่วไปเรื่องโรคปวดหลังส่วนล่าง กิจกรรมทำทางต่างๆ ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมการออกกำลังกาย และ กิจกรรมการดูแลตนเองหลังการผ่าตัดหลัง กลุ่มตัวอย่างจะได้รับการสัมภาษณ์ญาติเพื่อเป็นการติดตามประเมินผลของการดูแลตัวเองภายหลังเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสถิติเอฟ

ผลการศึกษาพบว่า

1. คะแนนความรู้เรื่องโรคปวดหลังส่วนล่าง ของผู้ป่วยโรคปวดหลังส่วนล่างหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยคะแนนดีกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. คะแนนความรู้เรื่องการดูแลตนเองหลังผ่าตัดของผู้ป่วยโรคปวดหลังส่วนล่างหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยคะแนนดีกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. การติดตามประเมินผลหลังดำเนินการกิจกรรมแล้ว 1 เดือน พบว่า ผู้ป่วยโรคปวดหลังส่วนล่างมีความรู้เรื่อง โรคและการดูแลตนเองหลังการผ่าตัดหลังในระดับดีและจากการสัมภาษณ์ญาติพบว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่ มีการดูแลตนเองหลังการผ่าตัดหลังอย่างถูกต้อง

Thesis Title	Participatory Learning Activity Provision for Self-care Among Low Back Pain Patients Receiving Back-operation		
Author	Miss. Siriyng Srisuphan		
Degree	Master of Education (Health Promotion)		
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Suchada	Kraiphibul	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Nimanong	Ngamprapasom	Member

ABSTRACT

The purpose of this experimental research was to study the results in setting learning group of self-care for lower backache patients. The sample consisted of 30 patients at the men orthopedic unit 3 Maharaj Nakorn Chiangmai Hospital by selecting perfect patients after training about self-care for lower backache, walking, nutrition, drug, backup material, adjusting shelter and check-up. For self-care learning program was divided into 4 activities ; basic know ledges, body movement, physical and after surgery. In addition, the data was collected from the patients after activities implementation and the data analyzed through the application of frequency, percentage, mean, standard deviation and F-test.

From the study found this follow;

1. Know ledges of self-care for lower backache when comparing between before and after setting learning group were found at significant 0.01 different while knowledge after setting learning group were found higher than before setting learning group.
2. Self-care before and after setting learning group were found at significant 0.01 different while self-care after setting learning group were found higher than before setting learning group.
3. It was found that setting learning group can support knowledge and experience about self-care to the risk group and the patients can do the right living and movement after 1 month surgery.