

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2	
ผู้เขียน	นายณัฐนนท์ ป็องวัน	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรวมถึงความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 โดยศึกษาจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 131 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ การพรรณนาวิเคราะห์ การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สภาพปัจจุบันในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ด้านเครื่องมือที่ใช้มากที่สุด คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องสแกนเนอร์ ด้านวัสดุที่ใช้มากที่สุด คือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ซอฟต์แวร์ แผ่นดิสก์ ด้านวิธีการได้มา พบว่า ส่วนใหญ่ มีการจัดหาหรือผลิตด้วยเงินตนเอง และหน่วยงานจัดหาโดยใช้เงินงบประมาณ ด้านเทคนิคและวิธีการ พบว่า มีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และหน่วยงานจัดให้มีการศึกษาอบรม ด้านนโยบายในการสนับสนุน พบว่า มีนโยบายหรือโครงการในการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงานทางการศึกษาของโรงเรียน โดย นโยบายส่วนใหญ่ สนับสนุนด้าน การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน การจัดฐานข้อมูล-สืบค้นข้อมูล ด้านการได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ได้รับการช่วยเหลือแนะนำ จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศจากโรงเรียนตนเองมากที่สุด โดยจัดให้มีการอบรมระยะสั้น ส่วนใหญ่ คือ ด้านการเรียนการสอน รองลงมาคือ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และน้อยที่สุดคือ ด้านการบริหาร จัดการ

ปัญหา ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ด้าน วัสดุและเครื่องมือ ภาพรวมมีปัญหาในการนำไปใช้ปานกลาง ปัญหาที่พบในด้านวัสดุ ได้แก่ การใช้โปรแกรม อินเทอร์เน็ต โปรแกรม Word Processing (Ms.Word, Rw) ส่วนด้านเครื่องมือ ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ ส่วนปัญหาด้านการใช้เทคนิควิธีการทางเทคโนโลยี สารสนเทศ ได้แก่ การใช้โปรแกรม E-Learning และ การใช้โปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์

ความต้องการในใช้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ด้านวัสดุ ได้แก่ โปรแกรมบริหารงานวิชาการ ด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องถ่ายเอกสาร รองลงมาคือ เครื่องพิมพ์ (Printer) ด้านเทคนิควิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การค้นหา ข้อมูลเพื่อความนำไหลลข้อมูล

ข้อเสนอแนะในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ได้แก่ ควรจัดงบประมาณให้กับทางโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันให้เพียงพอ ทั้งในเรื่องการจัดหาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์และ การฝึกอบรมบุคลากรในการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการจัดตั้ง ศูนย์วิทยบริการในการจัดฝึกอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

Thesis Title Use of Information and Communication Technology of Schools in the Lab School Project, Lamphun Educational Service Area 2

Author Mr. Nuttanon Pongwan

Degree Master of Education (Education Administration)

Thesis Advisory Committee

Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Chairperson
Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

ABSTRACT

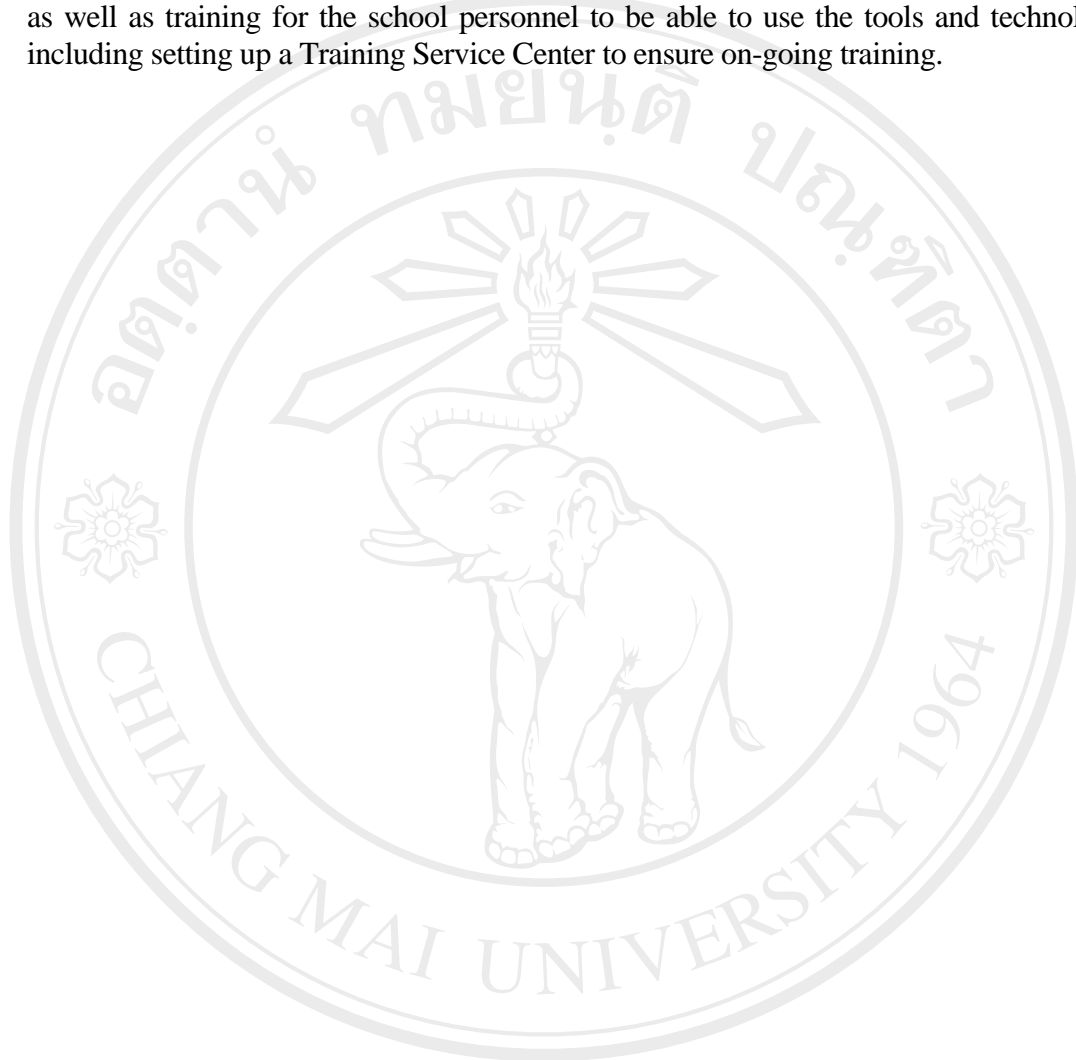
This research aimed at studying the current situations, problems and suggestions for using information and communication technology, including the need for the use of information and communication technology of the Lab School Project, Lamphun Educational Service Area 2. The sample group consisted of 131 informants and the tools consisted of a set of checklist questionnaire and an estimation scale. The data was descriptively analyzed along with the Frequency Distribution, Percentage, Mean and Standard Deviation. The results were as follows:

The types of information technology used currently were mainly computer, printer, scanner, basic computer programs, software and diskettes. These were generally acquired by personal funds as well as a budget from the relevant units and knowledge was acquired by self-study and training provided by the respective units. In terms of policy, most schools had policies or projects to support the information and communication technology mainly for teaching and learning, teaching aid production, database – information search as well as other relevant assistance. It was found that most of the support in this area came from the schools mostly in the form of short-term training related to the teaching and learning followed by learner development activities and management respectively.

The problems involved in information and communication technology were moderately related to the application of materials and tools, especially the Internet, Word Processing (MS Word, RW) and personal computers as well as the techniques related to E-learning and application of group relations programs.

The need for information and communication technology that had the highest average with respect to materials was the academic management program. In terms of tools/equipment, the highest average was related to copying machine (Xerox) followed by printers. And for information technology the highest need was information search for downloading.

Suggestions for information and communication technology of the Lab School Project were providing an adequate budget for each school to acquire the materials, tools as well as training for the school personnel to be able to use the tools and technology, including setting up a Training Service Center to ensure on-going training.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved