

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์
ผู้เขียน	นางสาวบัวลอย อุ่นนันทาศ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สาตี งามศิริ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์ 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนน้ำคิงวิทยาคม อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์ แบบวัดความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าทีแบบสองกลุ่มสัมพันธ์กัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<b>Thesis Title</b>	Analytical Thinking Ability of Grade Level 3 Students Learning Science Through Inquiry Method Supplemented by Analytical Thinking Activities
<b>Author</b>	Miss Bualoy Unnunkad
<b>Degree</b>	Master of Education (Science Education)
<b>Thesis Advisor</b>	Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree

### ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study analytical thinking ability of grade level 3 students learning science through inquiry method supplemented by analytical thinking activities 2) to study the science learning achievement of grade level 3 students learning science through inquiry method supplemented by analytical thinking activities.

The samples were 39 Mathayom Suksa 2 students of Numdipvithayakom School, Pasang District, Lamphun Province during the first semester of the academic year 2006.

The instruments used in this study consisted of lesson plans using inquiry method supplemented by analytical thinking activities, the analytical thinking ability test and the science learning achievement test on the topic of World and Changing. The statistics used in the data analysis included mean, standard deviation and paired t - test.

Research findings were as follows :

1. Post - test scores of the analytical thinking ability of grade level 3 students who were learning science through inquiry method supplemented by analytical thinking activities were significantly higher than those of pre - test ones at the .01 level.

2. Post - test scores of the science learning achievement of grade level 3 students who were learning science through inquiry method supplemented by analytical thinking activities were significantly higher than those of pre - test ones at the .01 level.