

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูด
ภาษาอังกฤษและความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้เขียน นางสาวเกวรินทร์ สุขเกตุ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียนหลังจากเรียน โดยใช้กิจกรรมเพลง กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรพีเลิศวิทยา จังหวัดลำพูน ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนที่ใช้กิจกรรมเพลง จำนวน 12 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถด้านการพูด และแบบทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ร้อยละ 97 อยู่ในระดับดี ร้อยละ 3 อยู่ในระดับดีมาก และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือ ร้อยละ 50 หลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเพลง
2. ความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียน ร้อยละ 59.38 อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 34.38 อยู่ในระดับดี และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือ ร้อยละ 50 หลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเพลง

Thesis Title	Using Song Activities to Promote English Speaking Ability and Vocabulary Knowledge of Grade Level 1 Students	
Author	Miss Kewarin Sukket	
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Member

ABSTRACT

The purposes of this research are to study students' English speaking ability and students' vocabulary knowledge. The subjects are 32 grade level 1 students enrolled in English course (English 305) in the second semester of the academic year 2548 at Rapeelertwittaya School, Lamphun. The research instruments consist of 12 lesson plans using song activities, English speaking ability test and vocabulary knowledge test. The data obtained are analyzed by using percentage.

The findings of this research are as follows:

1. After being taught through song activities, students' English speaking ability are at the good level (97%), at the very good level (3%) and pass the criterion.
2. After being taught through song activities, students' vocabulary knowledge are at the very good level (59.38%), at good level (34.38%) and pass the criterion.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved