

<b>ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์</b>	การพัฒนาบทเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร สวนกล้วยไม้	
<b>ผู้เขียน</b>	นางสาวดวงชีวา ทิพย์แดง	
<b>ปริญญา</b>	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
<b>คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>	รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์วิไลพร ชนสุวรรณ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสวนกล้วยไม้ และเพื่อเปรียบเทียบความ  
เชื่อมั่นในตนเองของบุคลากรสวนกล้วยไม้ก่อนและหลังการเรียนบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นการ  
สอนภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรสวนกล้วยไม้สายน้ำผึ้ง  
อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ปฏิบัติงานช่วงฤดูกาลท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่ระหว่างเดือน  
พฤศจิกายน 2548 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2549 จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ 1) เครื่องมือสำหรับการสร้างและ  
พัฒนาบทเรียน ได้แก่ หลักสูตรแม่แบบ และบทเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ จำนวน 8 บทเรียน 2) เครื่องมือประเมินผลเพื่อพัฒนา  
บทเรียน ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน แบบประเมินความสามารถในการฟัง พูด  
ภาษาอังกฤษ และแบบสังเกตพฤติกรรม 3) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัด  
ความเชื่อมั่นในตนเอง ใช้ทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ผู้วิจัย  
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารมีประสิทธิภาพในระดับดี
2. หลังจากเรียนบทเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพิ่มขึ้น

<b>Thesis Title</b>	Development of Communicative Language Teaching Lessons to Promote English Listening-Speaking Abilities of Orchid Farm Personnel	
<b>Author</b>	Ms. Duangcheewa Thipdang	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Chairperson
	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to develop communicative language teaching lessons to promote English listening-speaking abilities of orchid farm personnel and to compare the personnel's self-confidence level before and after learning the lessons. The target group comprised of 16 orchid farm personnel who worked during the high tourist season in Chiang Mai from November 2005 to February 2006 at Sainamphung Orchid Farm, Maerim district, Chiang Mai province.

There were three types of research instruments. The first type used for designing the proto-syllabus and eight lessons based on communicative language teaching activities. The second type used for evaluating the effectiveness of the lessons consisted of the lesson plan evaluation form, the listening-speaking ability assessment form and the behavior observation form. The third type used for collecting data consisted of self-confidence test that was administered before and after learning through communicative language teaching lessons. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation. The findings were as follows:

1. Communicative language teaching lessons were effective with good level.
2. After using communicative language teaching lessons, the orchid farm personnel's self-confidence level increased.