

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม ความสามารถทางการพูดและความรู้ในเนื้อหาท้องถิ่น	
ผู้เขียน	นางปวรัย เรืองมณี	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์นันทิยา แสงสิน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม
ความสามารถทางการพูดและความรู้ในเนื้อหาท้องถิ่น และเพื่อเปรียบเทียบความรู้ในเนื้อหาท้องถิ่น
ของนักเรียนก่อนและหลังจากการเรียนรู้ด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมาย
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 36 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 เครื่องมือสำหรับทำการสร้างและ
ใช้บทเรียน ได้แก่ หลักสูตรแม่แบบและแผนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม
ความสามารถทางการพูดและความรู้ในเนื้อหาท้องถิ่น จำนวน 7 แผน ประเภทที่ 2 เครื่องมือ
ประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้น
เนื้อหาท้องถิ่น แบบวัดความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่นหลังการเสร็จสิ้น
การสอนในแต่ละแผน ประเภทที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ
วัดความรู้เนื้อหาท้องถิ่น ที่ใช้วัดก่อนและหลังการใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่น
ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่นมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่นเพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80 เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50

2. ความรู้ในเนื้อหาท้องถิ่นของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากระดับพอใช้เป็นระดับดี หลังจากที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Development of Local Content-Based English Lessons to Promote Speaking Ability and Local Knowledge

Author Mrs. Pawara Rueangmanee

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn

Chairperson

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin

Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop local content-based English lessons to promote speaking ability and local content knowledge and to compare the local content knowledge of the students before and after learning through local content-based English lessons. The target group was 36 Matthayom Suksa 4/1 students enrolled in the Fundamental English course (E 41101) in the first semester of the academic year 2006 at Hangdong Ratrath Uppatham School, Chiang Mai Province. There were three types of research instruments. The first type used for designing the lessons was the proto-syllabus and seven lesson plans using local content. The second type used for evaluating the effectiveness of the lessons consisted of the lesson plan evaluation form and English speaking ability evaluation form. The third type used for collecting data consisted of local content knowledge test. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The local content-based English lessons were very effective. The students' English speaking ability was increased and met the set criterion which was 80 percent of students passed the exam at least 50 percent.

2. Students' local content knowledge was increased from moderate to good level.