

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวธิดาวรรณ ทาวงศ์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชิญงณี

### บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์จากปัจจัยบางประการที่ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 โดยตัวแปรอิสระที่ศึกษา คือ ปัจจัยจากตัวนักเรียน คือ ปัญหาทางกาย ปัญหาทางจิตใจ และปัญหาทางสติปัญญา ปัจจัยจากสภาพแวดล้อม 3 ด้าน ได้แก่ 1) สิ่งแวดล้อมทางบ้าน คือ การพักอาศัย และครอบครัว 2) สิ่งแวดล้อมทางโรงเรียน คือ ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับครู โรงเรียน และเพื่อน 3) อิทธิพลของสื่อมวลชน ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 4 ด้าน คือ พฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบ พฤติกรรมก้าวร้าว พฤติกรรมการเที่ยวสถานบริการ และพฤติกรรมหนีโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 315 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสำรวจพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 1 ฉบับ และแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางกาย แบบวัดความเครียด แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการอยู่อาศัยและครอบครัวนักเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับครู โรงเรียน เพื่อน และแบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชน รวม 5 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การจำแนกกลุ่ม (Discriminant Functions) ด้วยโปรแกรม SPSS ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้านพบว่า

1.1 พฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับเพื่อน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01 และมีความสัมพันธ์กับสถานภาพสมรสของพ่อแม่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับครู และอิทธิพลของสื่อมวลชน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

1.2 พฤติกรรมก้าวร้าวมีความสัมพันธ์กับสถานภาพสมรสของพ่อแม่ และอิทธิพลของสื่อมวลชน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01 และมีความสัมพันธ์กับบริเวณที่พักอาศัย ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับครู และความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับเพื่อน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

1.3 พฤติกรรมเที่ยวสถานบริการมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับเพื่อน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

1.4 พฤติกรรมหนีโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับปัญหาทางร่างกาย ความเครียด รายได้รวมของพ่อแม่ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01

2. ผลการศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้าน เป็นดังนี้

2.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบ มีทั้งหมด 4 ปัจจัย คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานภาพสมรสของพ่อแม่ รายได้รวมของพ่อแม่ และความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับเพื่อน

2.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าว มีทั้งหมด 2 ปัจจัย คือ อิทธิพลสื่อมวลชน และสถานภาพสมรสของพ่อแม่

2.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเที่ยวสถานบริการ มีทั้งหมด 2 ปัจจัย ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับเพื่อน และความเครียด

2.4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมหนีโรงเรียน มีทั้งหมด 2 ปัจจัย ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายได้รวมของพ่อแม่

3. สมการพยากรณ์จากปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 4 ด้าน ดังนี้

3.1 สมการพยากรณ์พฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบ ( $Y_1$ )

สมการพยากรณ์พฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบที่ถูกครูประจำชั้นตักเตือน ( $\hat{Y}_{1-1}$ )

$$\hat{Y}_{1-1} = -29.036 + 10.901(X_4) + 3.353(X_6) + 1.527(X_8) + 9.848(X_{16})$$

สมการพยากรณ์พฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบที่ถูกครูฝ่ายปกครองตักเตือน ( $\hat{Y}_{1-2}$ )

$$\hat{Y}_{1-2} = -28.844 + 10.215(X_4) + 2.504(X_6) + 1.842(X_8) + 10.452(X_{16})$$

3.2 สมการพยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าว ( $Y_2$ ) ดังนี้

สมการพยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าวที่ถูกครูประจำชั้นตักเตือน ( $\hat{Y}_{2-1}$ )

$$\hat{Y}_{2-1} = -6.714 + 3.694(X_6) + 4.616(X_{17})$$

สมการพยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าวที่ถูกครูฝ่ายปกครองตักเตือน ( $\hat{Y}_{2-2}$ )

$$\hat{Y}_{2-2} = -7.850 + 2.767(X_6) + 5.397(X_{17})$$

3.3 สมการพยากรณ์พฤติกรรมบริการที่สถานบริการ ( $Y_3$ ) ดังนี้

สมการพยากรณ์พฤติกรรมบริการที่สถานบริการที่ถูกครูประจำชั้นตักเตือน ( $\hat{Y}_{3-1}$ )

$$\hat{Y}_{3-1} = -12.881 + 3.818(X_3) + 6.675(X_{16})$$

สมการพยากรณ์พฤติกรรมบริการที่สถานบริการที่ถูกครูฝ่ายปกครองตักเตือน ( $\hat{Y}_{3-2}$ )

$$\hat{Y}_{3-2} = -14.035 + 3.116(X_3) + 7.944(X_{16})$$

3.4 สมการพยากรณ์พฤติกรรมหนีโรงเรียน ( $Y_4$ ) ดังนี้

สมการพยากรณ์พฤติกรรมหนีโรงเรียนที่ถูกครูประจำชั้นตักเตือน ( $\hat{Y}_{4-1}$ )

$$\hat{Y}_{4-1} = -14.024 + 7.779(X_4) + 1.681(X_8)$$

สมการพยากรณ์พฤติกรรมหนีโรงเรียนที่ถูกครูฝ่ายปกครองตักเตือน ( $\hat{Y}_{4-2}$ )

$$\hat{Y}_{4-2} = -14.005 + 7.417(X_4) + 2.024(X_8)$$

สมการพยากรณ์พฤติกรรมหนีโรงเรียนถูกตี หรือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ( $\hat{Y}_{4-3}$ )

$$\hat{Y}_{4-3} = -11.012 + 5.089(X_4) + 2.699(X_8)$$

**Thesis Title** Factors Affecting Undesirable Behaviors of Students in Mueang Chiang Mai District

**Author** Ms.Thidawan Tavong

**Degree** Master of Education (Research and Statistics in Education)

**Thesis Advisor** Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee

### **Abstract**

The objectives of this research are to study the relationship between some relevant factors and undesirable behaviors , to study factors that lead to undesirable behaviors and to formulate the predictor equation from the factors that lead to the undesirable behaviors of high schools students. The independent variables studied in this research were the influential factors affecting the students behaviors such as, physical problems, mental problems and intellectual problems and environmental factors, including home environment, which include residents and family, school environment, which related to the students' opinions toward teachers, schools, and friends, and mass media. The dependent variables were the undesirable behaviors that are divided into 4 categories: improper dressing behavior, aggressive behavior, behavior of visiting service-rendered places and school skipping behavior. The samples consisted of 315 high school students in the first semester of academic year 2005. The tools used in gathering information consist of survey on undesirable behaviors, and five different types of questionnaires, such as the questionnaires on physical problems, pressure measurement, questionnaires on the residential and family conditions, questionnaires on teachers, schools and friends and lastly, questionnaires regarding the influences of mass media. The information was then analyzed through the method of discriminate function with SPSS program. The study found out the following:

1. The relationships between the factors and the 4 aspects of undesirable behaviors;

1.1 The improper dressing behavior was correlated to the school achievement and the students' opinions toward friends at the statistic significant level of .01, and correlated to the factors regarding teachers, the parents' marriage status as well as the influences of mass media at the statistic significant level of .05.

1.2 The aggressive behavior was correlated to the parents' marriage status and the influences of mass media at the statistic significant level of .01, at correlated to the residential compounds and the students' opinions teachers and friends at the statistic significant level of .05.

1.3 The behavior of visiting service-rendered places was correlated to the students' opinions towards friends at the statistic significant level of .05.

1.4 The school-skipping behavior was correlated to the physical problems, pressure, net income of the parents and the school achievement at the statistic significant level of .01.

2. The study of some relevant factors that influences the 4 undesirable behaviors found that;

2.1 There were 4 factors that resulted in the improper dressing behaviors, which included school achievement, parents' marriage status, parents, net income and the students' opinions toward friends.

2.2 There were 2 factors that resulted in aggressive behavior, which included the influence from mass media and parents' marriage status.

2.3 There were 2 factors that resulted in the behavior of visiting service renders, which included the students' opinions towards friends and pressure.

2.4 There were 2 factors that resulted in school skipping behavior, which included school achievement and parents' net income.

3. The factors influenced to the 4 undesirable behaviors and that the predictor equation can be acquired from the factors as followed;

3.1 The predictor equations of improper dressing behavior ( $Y_1$ ) were as follows;

The predictor equation of improper dressing notified by the adviser ( $\hat{Y}_{1-1}$ ):

$$\hat{Y}_{1-1} = -29.036 + 10.901(X_4) + 3.353(X_6) + 1.527(X_8) + 9.848(X_{16})$$

The predictor equation of improper dressing behavior notified by the discipline teacher ( $\hat{Y}_{1-2}$ ):

$$\hat{Y}_{1-2} = -28.844 + 10.215(X_4) + 2.504(X_6) + 1.842(X_8) + 10.452(X_{16})$$

3.2 The predictor equation of aggressive behavior ( $Y_2$ ) were as follows;

The predictor equation of aggressive behavior notified by the adviser ( $\hat{Y}_{2-1}$ ):

$$\hat{Y}_{2-1} = -6.714 + 3.694(X_6) + 4.616(X_{17})$$

The predictor equation of aggressive behavior notified by the discipline teacher ( $\hat{Y}_{2-2}$ ):

$$\hat{Y}_{2-2} = -7.850 + 2.767(X_6) + 5.397(X_{17})$$

3.3 The predictor equation of the behavior of visiting service places ( $Y_3$ ) were as follows;

The predictor equation of behavior of visiting service places notified by the adviser ( $\hat{Y}_{3-1}$ ):

$$\hat{Y}_{3-1} = -12.881 + 3.818(X_3) + 6.675(X_{16})$$

The predictor equation of behavior of visiting service places notified by the discipline teacher ( $\hat{Y}_{3-2}$ ):

$$\hat{Y}_{3-2} = -14.035 + 3.116(X_3) + 7.944(X_{16})$$

3.4 The predictor equation of school skipping behavior ( $Y_4$ ) were as followed;

The predictor equation of school skipping behavior notified by the adviser ( $\hat{Y}_{4-1}$ ):

$$\hat{Y}_{4-1} = -14.024 + 7.779(X_4) + 1.681(X_8)$$

The predictor equation of school skipping behavior notified by the discipline teacher ( $\hat{Y}_{4-2}$ ):

$$\hat{Y}_{4-2} = -14.005 + 7.417(X_4) + 2.024(X_8)$$

The predictor equation of school skipping behavior that the students get punished or the parents get notified ( $\hat{Y}_{4-3}$ ):

$$\hat{Y}_{4-3} = -11.012 + 5.089(X_4) + 2.699(X_8)$$