

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานในวิชาวิทยาศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน

นางจิรวรรธ กมลเสถียร

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว  
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญประธานกรรมการ  
กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการใช้แฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แฟ้มสะสมงาน 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการประเมินผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แฟ้มสะสมงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบูรณ์ จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติของสาร ที่มีค่าความเชื่อมั่น .9668 และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน ที่มีค่าความเชื่อมั่น .8336 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยการทดสอบค่า t-test คำนวณด้วยโปรแกรม SPSS for Windows

**ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้**

1. แฟ้มสะสมงานที่ได้จากการพัฒนาเพื่อนำไปใช้ในการประเมินผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มีความเหมาะสม และนักเรียนที่เรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีการประเมินผลการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้แฟ้มสะสมงาน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สาร และสมบัติของสาร หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงานอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53

<b>Thesis Title</b>	Portfolio Assessment in Mathayom Suksa 1 Science Subject		
<b>Author</b>	Mrs. Jirawat Kamolsatien		
<b>Degree</b>	Master of Education (Science Education)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Lect. Dr. Pongsak Pankaew	Chairperson	
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member	

### ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to develop the use of portfolio assessment for evaluating science learning of Mathayom Suksa 1 students, 2) to study Mathayom Suksa 1 students' learning achievement in science assessed by portfolios and 3) to study Mathayom Suksa 1 students' opinions regarding with portfolio assessment. The sampling of this study was 36 Mathayom Suksa 1 students of Phetchabun Welfare School, Phetchabun Province, in the second semester of academic year 2004. The instruments of this research were teaching plans which portfolio assessment was designed for evaluation, Learning achievement test in science on the content of "Matters and It's Properties" which had the reliability of 0.9668 and the student's opinion questionaer on instruction that using portfolio assessment which had the reliability of 0.8336. The collected data were analyzed for arithmetic means, standard derivative and t-test by using SPSS for Windows application.

#### The results were as follow:

1. Portfolios, which had been developed for science learning assessment, were considered appropriate and the students' learning achievement in science was in good level.
2. After learning, the learning achievement of Mathayom Suksa 1 Students on the content of "Matter and It's Properties" was statistically higher than befor learning at the significant level of .01
3. The Mathayom Suksa 1 students' opinions on instruction by using portfolio assessment were agreed at much level by means of 2.53