

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ วิทยุทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอเมืองน่าน

ผู้เขียน นางสาวแคทริยา หน่อมม็อก

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิทยุทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอเมืองน่าน ได้แก่ โรงเรียนสตรีศรีน่าน โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร โรงเรียนบ่อสวกวิทยาคาร และโรงเรียนน่านประชาอุทิศ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนดังกล่าวข้างต้น ปีการศึกษา 2547 จำนวน 154 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามวิทยุทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ในภาพรวมเกี่ยวกับวิทยุทัศน์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าผู้บริหารได้อ่านหนังสือหรือวารสารต่างๆเกี่ยวกับแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษา รับฟังความคิดเห็นจากคณะครูที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาไว้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปกำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับคณะครูถึงวิธีการที่จะทำ ให้สถานศึกษามีลักษณะเด่นหรือแตกต่างไปจากสถานศึกษาอื่น พบปะกับคณะครูเพื่อร่วมพิจารณาถึงอนาคตของสถานศึกษา พึงถึงความสำเร็จของครูและนักเรียนในสถานศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้คณะครูทำตามความเหมาะสม ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเป็นทีม รวมทั้งพยายามให้คณะครูตระหนักถึงความสำคัญในภาระหน้าที่ของตน

Thesis Title Vision of Basic Education Institution Administrators in Mueang Nan District

Author Miss Kattareeya Normock

Degree Master of Education (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya

Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Member

ABSTRACT

This study investigated the vision of basic education institution administrators at Satrisrinan, Srisawatwittayakarn, Borsuak and Nan Pracha Utit schools. Sample under study comprised 154 teachers from the above schools in the 2004 academic year. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were as follows :

With regard to an overall picture on vision; most respondents revealed that administrators did read textbooks and various journals on ideas for institutional development, listened to teachers' views on institutional development, collected data related to the institution systematically for use in policy set up with respect to institutional development, exchanged ideas with teachers on ways of making their institution somewhat better and/or differed from other institutions, met with teachers for a talk of the institution future, talked about teacher and student achievement, delegated authority and responsibility to teachers suitably, stimulated and participated in working as a team, and tried to make teachers realized the importance of their functions.