

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 วิทยาเขตเทคนิคสันกำแพง	
ผู้เขียน	นางสาวทศดาว แยมกมล	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 วิทยาเขตเทคนิคสันกำแพง กิ่งอำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลได้ทำการวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การปฏิบัติงานในกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากอยู่ 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษาและการเตรียมการ ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการตรวจสอบและประเมินผล และด้านการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

Thesis Title	Evaluation of Internal Education Quality Assurance Process of Vocational Institute North Region 1, Sankamphaeng Technical College Campus	
Author	Miss Taddao Yamkamon	
Degree	Master of Education (Research and Statistic in Education)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk	Chairperson
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to evaluate Internal Education Quality Assurance Process of Vocational Institute North Region 1, Sankamphaeng Technical College Campus. The group that provided information used in this research consisted of the Director, Assistant Directors, instructors and campus officers, a total number of 44 people. The tool used in this research for collecting data was a questionnaire. Data were analyzed through uses of frequency, percentage, mean and standard deviation. The content analysis method was also utilized.

The results were as follows:

For the performance of Internal Education Quality Assurance Process, three aspects of performance were rated high and met the evaluation criteria. They were the aspects of study and preparation of the assurance process; implementation of the assessment results; and self assurance report. The remaining aspects did not meet the criteria. They were planning for education quality assurance; inspection and evaluation; and conduction of education quality assurance.