

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการนำความรู้
วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เขียน นางวินัสณี มณีทิพย์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ สาลี งามศิริ

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิบาล

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการนำความรู้ในวิชา
วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่เรียนโดยการเรียนแบบร่วมมือ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการเรียนแบบร่วมมือ 3) เพื่อ
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียน
บ้านใหม่รัตนโกสินทร์ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรียน โดยการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มร่วมมือ แบบวัดความสามารถใน
การนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแบบประเมินคุณภาพผลงานวิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน คำนวณ ด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows.

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จากการทำแบบทดสอบอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 67.50 และจากการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อมไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีมาก โดยด้านเนื้อหาของผลงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.862 ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.725 และด้านรูปแบบผลงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.525
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มร่วมมือหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน
3. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสัมพันธ์ในทางบวกมีค่าเท่ากับ .520

Thesis Title	Effects of Cooperative Learning on Science Knowledge Application in Daily Life and Learning Achievement of Lower Secondary School Students	
Author	Mrs. Wenussanee Maneetip	
Degree	Master of Education (Science Education)	
Thesis Advisory Committee	Assoc.Prof.Salee Ngamkeeree	Chairperson
	Assoc.Prof. Dr.Kittiporn Punyapinyophol	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were : (1) to study the abilities in using science knowledge in daily life on the topic of Life and Environmental of Mathayom Suksa 1 students taught through cooperative learning (2) to study the science learning achievement on the topic of Life and Environmental of Mathayom Suksa 1 students taught through cooperative learning (3) to study the relationship between the abilities in using science knowledge in daily life and the science learning achievement.

The target group was 35 Mathayom Suksa 1 students of Banmai Rattanakosin School, Mae Moh District, Lampang Province studying in the second semester of the academic year 2004. The instruments consisted of the science learning achievement test on the topic of Life and Environmental, the lesson plans , the abilities in using science knowledge in daily life test and the task quality evaluation forms. Data analysis was conducted by the use of mean , mean of percentage, standard deviation, and Pearson's correlation test by using the program SPSS for Windows.

The results of the research were as follows :

1. The abilities in using science knowledge in daily life on the topic of Life and Environmental of Mathayom Suksa 1 students were at the middle level of 67.50 %. The results from the evaluation forms showed that science knowledge application in daily life was at the very good level. The mean of the task content was 4.862 while the process was 4.725 and the pattern of task was 4.525.
2. The science learning achievement on the topic of Life and Environmental of Mathayom Suksa 1 students studied through cooperative learning was significantly higher than before being done.
3. The relationship between the abilities in using science knowledge in daily life and the science learning achievement was moderately positive at the level of .520.