

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนา  
ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

**ผู้เขียน** พระฉัตรเทพ พุทธชูชาติ

**ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ไฉพร ชนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์นันทิยา แสงสิน	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังจากการเรียนรู้ด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารหลังการทดลอง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนพุทธโกศย์วิทยา จังหวัดแพร่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 20 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ ประเภทที่ 1 เครื่องมือสำหรับทำการสร้างและใช้บทเรียน ได้แก่ หลักสูตรแม่แบบและแผนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 แผน ประเภทที่ 2 เครื่องมือประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร แบบประเมินความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเนื้อหาทางพระพุทธศาสนาที่ใช้หลังจาก

เสร็จสิ้นการสอนในแต่ละแผน ประเภทที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ ที่ใช้วัดก่อนและหลังการใช้บทเรียนภาษาอังกฤษ ที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนา ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นจากระดับควรปรับปรุง เป็นระดับปานกลางหลังจากการเรียนรู้ด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับมาก

**Thesis Title** Developing Buddhist Content-Based English Lessons Through Communicative Language Teaching

**Author** Phra Chatthep Phutthachuchat

**Degree** Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan Chairperson

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Member

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to develop Buddhist content-based English lessons through communicative language teaching; to compare English speaking ability of the students before and after learning through Buddhist content-based English lessons through communicative language teaching and to study students' opinion concerning Buddhist content-based English lessons through communicative language teaching after studying all lessons. The target group was 20 Matthayom Suksa 6/1 students who enrolled in Fundamental English course in the first semester of the academic year 2005 at Buddha Kosaya Widdhaya School, Phrae Province. There were three types of research instruments. The first type used for designing the lessons was the proto-syllabus and six lesson plans through communicative language teaching. The second type used for evaluating the effectiveness of the lessons consisted of the lesson plan evaluation form and English speaking ability evaluation form. The third type was used for collecting data consisted of English speaking ability assessment form administered before and after using Buddhist content-based English lessons through communicative language teaching and the questionnaire for asking

students' opinion concerning Buddhist content-based English lessons through communicative language teaching administered after using Buddhist content-based English lessons through communicative language teaching. The data obtained were analyzed by using means and standard deviation.

The findings were as follows:

1. Buddhist content-based English lessons through communicative language teaching were at a very good level.
2. After using Buddhist content-based English lessons through communicative language teaching , students' English speaking ability was increased from a low level to a moderate level.
3. Students' opinion concerning academic, society and feeling of Buddhist content-based English lessons through communicative language teaching was at a good level.