

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเรียนแบบบูรณาการภาษาอังกฤษกับเนื้อหาหลักการจัดการ
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้เขียน นายเจษฎาภรณ์ แสนชัย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเนื้อหาความรู้ด้านเนื้อหาวิชาหลักการจัดการ
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมาย
ที่ศึกษาครั้งนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์
วิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 19 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักการจัดการ
(108111) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอน
ตามแนวการสอนแบบการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนเนื้อหาวิชา ซึ่งเป็นแนวการสอน
แบบหนึ่งของการบูรณาการภาษาอังกฤษและเนื้อหาวิชาจำนวน 4 หน่วย 13 แผน
แผนละ 1-2 คาบ คาบละ 50 นาที และเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่
แบบทดสอบวัดความรู้ด้านเนื้อหาวิชาหลักการจัดการ แบบทดสอบวัดความสามารถ
ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษ
ทำการทดสอบทุก ๆ 2 หน่วยการเรียน การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย
ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการภาษาอังกฤษกับเนื้อหาหลักการจัดการ มีความรู้ด้านเนื้อหาวิชาอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้
2. นักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการภาษาอังกฤษกับเนื้อหาหลักการจัดการ มีความสามารถด้านการอ่านอยู่ในเกณฑ์พอใช้
3. นักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการภาษาอังกฤษกับเนื้อหาหลักการจัดการ มีความสามารถในการฟังอยู่ในเกณฑ์ดีมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Integrated Learning of English with Principles of Management
Content for Undergraduate Students

Author Mr. Jetsadaporn Seanchai

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Member

ABSTRACT

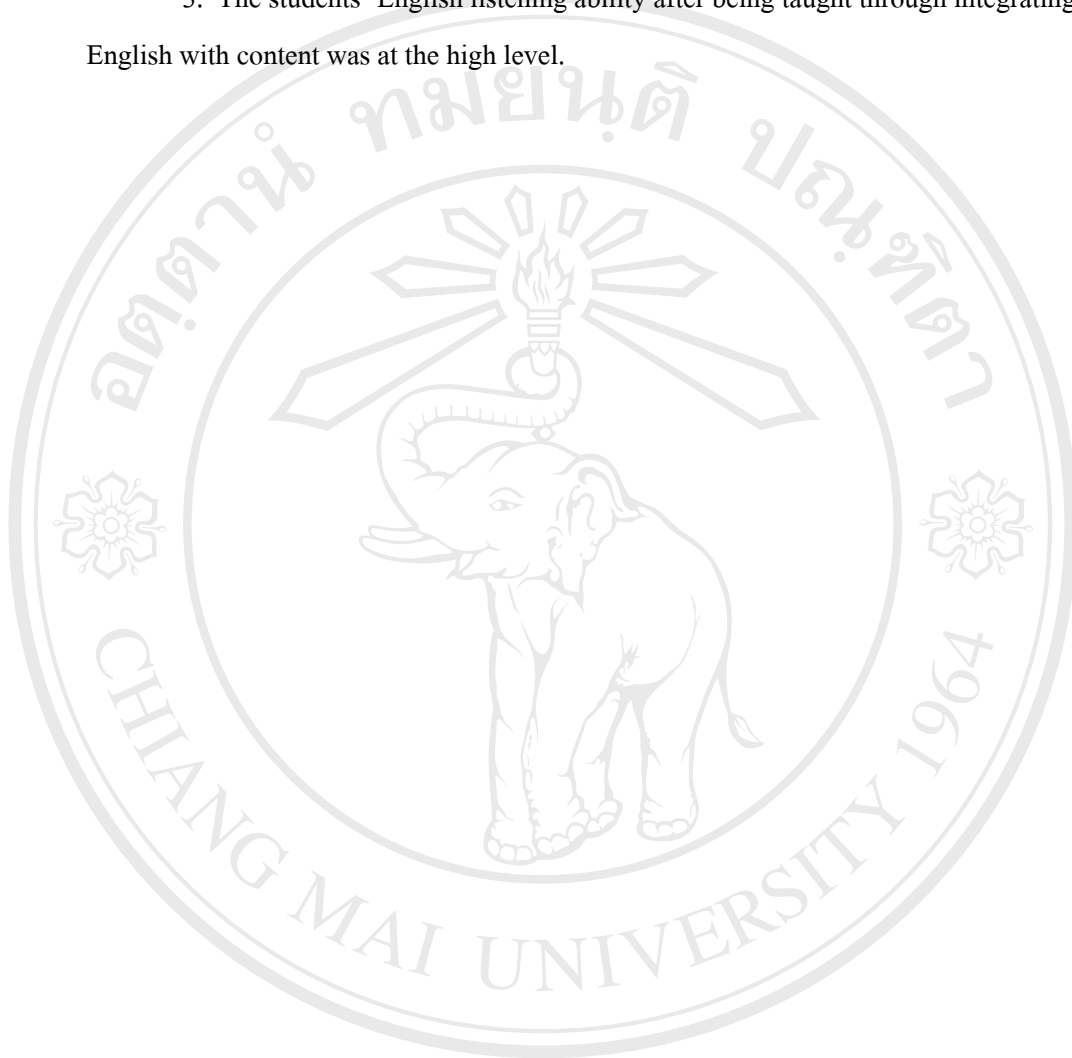
The purposes of this research were to study students' content knowledge in Principles of Management course, students' English listening ability, and students' English reading ability. The target group was 19 fourth year bachelor's degree students, majoring in business English, who enrolled in the course "Principles of Management" (108111) in the first semester of the academic year 2005 at Far Easter College, Chiang Mai province. The experimental instruments were 13 lesson plans of 4 units emphasized on Sheltered English Instruction model of integrated learning of English with Principles of Management content. Each plan contained 1-2 periods and each period took 50 minutes. The data collecting instruments were 2 tests of content knowledge, 2 English listening ability tests, and 2 English reading ability tests which were administered to the target group every two weeks. The data obtained were analyzed by using mean, percentage, and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The students' content knowledge in principles of management course after being taught through integrating English with content was at the moderate level.

2. The students' English reading ability after being taught through integrating English with content was at the low level.

3. The students' English listening ability after being taught through integrating English with content was at the high level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved