

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระดับจังหวัด  
ของกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย  
ประชาชนลาว

ผู้เขียน

นายวิเลิศศักดิ์ ทิพนเตร

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระดับจังหวัด ของกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ในขอบข่ายการบริหาร 5 ด้าน คือ ด้านการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดองค์การ ด้านการติดต่อประสานงาน ด้านการควบคุมติดตามและด้านการประเมินผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วยคณะทำงานเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดผู้บริหารระดับกรมระดับแผนกและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 61 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางสรุปเป็นรายด้านดังนี้ ด้านการเตรียมความพร้อมพบว่า ปัญหาสำคัญคือการจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับแต่ละแผนงานมีน้อยไม่เพียงพอตามความต้องการ แนวทางแก้ไขคือ เตรียมบุคลากรทางการศึกษาและงบประมาณรองรับให้เพียงพอ ด้านการจัดองค์การ พบว่า มีปัญหาขาดการฝึกอบรมพนักงานแต่ละหน่วยงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติแนวทางแก้ไขคือ ควรมีการกำหนดโครงสร้างและจัดระบบงานให้ชัดเจน พร้อมทั้งพรรณนางานแต่ละงานตามโครงสร้างโดยละเอียด รวมทั้งฝึกอบรมบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ด้านการติดต่อประสานงานมีปัญหาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานตรวจราชการส่วนกลางและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง แนวทางแก้ไขคือ ควรใช้รูปแบบการติดต่อประสานงานแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อความสะดวก คล่องตัว รวดเร็วในการประสานงาน ด้านการควบคุมติดตามมีปัญหา การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ไม่ต่อเนื่อง แนวทางแก้ไขคือ ควรดำเนินการควบคุมโดยทางตรงและทางอ้อมควบคู่กันไปและนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอด้วยการมีปฏิทินปฏิบัติงาน ด้านการประเมินมีปัญหา การจัดสรรงบประมาณเพื่อ การประเมินมีน้อย ไม่เพียงพอตามความต้องการ แนวทางแก้ไขคือการเพิ่มงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมการประเมินให้มากขึ้น ควรมีระเบียบการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการประเมินและกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินให้ชัดเจน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Administration Guidelines for Provincial Level of National Plan for Education Development, Ministry of Education, Lao People's Democratic Republic

**Author** Mr. Vilasack Thipphanet

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc.Prof.Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairperson
Lect. Dr.Suwan Muntabutara	Member

### ABSTRACT

This research was aimed at studying Problems and Administration Guidelines for Provincial Level of National Plan for Education Development, Ministry of Education, Lao People's Democratic Republic concerning the administration scopes in the following 5 aspects; the preparation of readiness, the organization, the coordination, the monitoring and the evaluation. The sample consisted of 61 the Ad-hoc Committee on educational planning at the provincial level, departmental and sectional level administrators and expertise. The instruments used in the research were the questionnaires in rating scales at 5 levels, checklist questionnaires and structural interview. The collected data was then analyzed through the applications of frequency, percentage, mean and standard deviation. The findings indicated that having problems at the moderate level. Each aspect was summarized as follows: the preparation of readiness was found that the principle problem as the budget allocation to support each program was small and insufficient as required. Guidelines for solution are personals related to this field and budget should be provided adequately. The organization had a problem as a lack of the staff training in each office to enhance knowledge and skilled performance. By guidelines for solution are the clear structure and work system should be set and organized together with each job description along with structure in detail, including the continuous personnel training. For the coordination had a problem of the cooperation between the central public inspection office and other related offices was not systematic and not continuous. Guideline for solution is the formal and informal coordination model should be used for its convenience, facility and quickness. Concerning the monitoring problem was supervision and follow-up outcomes as established plan were not continuous. Guideline for solution are both direct and indirect control should be operated and having the regular supervision with having a time schedule. For the evaluation aspect had a problem of the allocated budget for this task was inadequate as required. Guidelines for solution are the budget to operate evaluation

activities should be more increased, the personnel administration regulation about evaluation should be set up and the objectives in this aspect should be set clearly as well.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved