

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการใช้ชุดฝึกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่พัฒนามาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน		
ผู้เขียน	นางสาวกฤษณีย์ ปิตุรัตน์		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง-ชูโต	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ สาลี งามศิริ	กรรมการ	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดฝึกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่พัฒนามาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และเพื่อศึกษาความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่พัฒนามาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแม่ลาน้อยจรูญสิกข์ อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ที่เคยผ่านการเรียนวิชาเริ่มต้นกับโครงการวิทยาศาสตร์ (ว 014) และโครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต (ว 017) จากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดฝึกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่พัฒนามาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึก และแบบประเมินความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่พัฒนามาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัย ปรากฏว่าได้ชุดฝึกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่พัฒนามาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วยกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ฝึก

ปฏิบัติการทำโครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหามาจากสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 5 กิจกรรม โดยมีความเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถ ของนักเรียน และเมื่อประเมินความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่พัฒนามาจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้ชุดฝึกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำ โครงการวิทยาศาสตร์ที่พัฒนามาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน พบว่า นักเรียน จำนวน 2 กลุ่ม มีคะแนนอยู่ในระดับดีเยี่ยม และนักเรียนจำนวน 6 กลุ่ม มีคะแนนอยู่ในระดับดี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Effects of Using Practice Packages on Promoting Upper Secondary School Students' Ability in Conducting Science Projects Developed from Local Wisdom of Mae Hong Son Province

**Author** Ms. Krissanee Piturat

**Degree** Master of Education (Science Education)

**Thesis Advisory Committee**

Asst. Dr. Virapong Seang-Xuto Chairperson

Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to construct the practice packages on promoting upper secondary school students' ability in conducting science projects developed from local wisdom of Mae Hong Son province and to study upper secondary school students' ability in conducting science projects developed from local wisdom of Mae Hong Son Province.

The samples of this study were 33 of Mathayom Suksa 5 students of Maelanoidaroonsik School, Maelanoi District, Mae Hong Son Province during the first semester of the academic year 2003 who had studied science subject courses on "Start with Science Projects" and "Science Projects and Life Quality" in lower secondary school level. Research findings were as follows :

The five practice packages on promoting upper secondary school students' ability in conducting science projects developed from local wisdom of Mae Hong Son Province which involved exercises for practicing and doing science projects were constructed by the researcher. The scores of conducting science projects abilities developed from local wisdom of Mae Hong Son Province of the students who were taught through the Practice Packages were shown that two groups of the students were at an excellent level and the six groups were at a good level.