

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนแบบเค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่าน ที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียด เพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษ
ผู้เขียน	นางจินตนา มงคลไชยสิทธิ์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนแบบเค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่านที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียด และเพื่อศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความรู้คำศัพท์ และเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังจากได้รับการสอนแบบเค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่านที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียด กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน (อ 41204) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 31 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 เครื่องมือสำหรับทำการสร้างและใช้บทเรียน ได้แก่ หลักสูตรแม่แบบ และแผนการสอนแบบเค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่านที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียด จำนวน 8 แผน ประเภทที่ 2 เครื่องมือประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนแบบเค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่านที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียด และแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษที่ใช้หลังจากสอนจบแต่ละแผน ประเภทที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน

ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความรู้คำศัพท์ และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ที่ใช้ทดสอบก่อนและหลังจากการสอนแบบเค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่านที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียด ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่านที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียดมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น หลังจากรับการสอนแบบเค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่านที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียด
3. ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนสูงขึ้นหลังจากรับการสอนแบบเค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่านที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียด
4. เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังจากรับการสอนแบบเค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่านที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียด

Thesis Title Development of KWL-Plus Lessons with Elaborated Texts to Enhance English Reading Comprehension

Author Mrs. Jintana Mongkolchaisit

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Chairperson

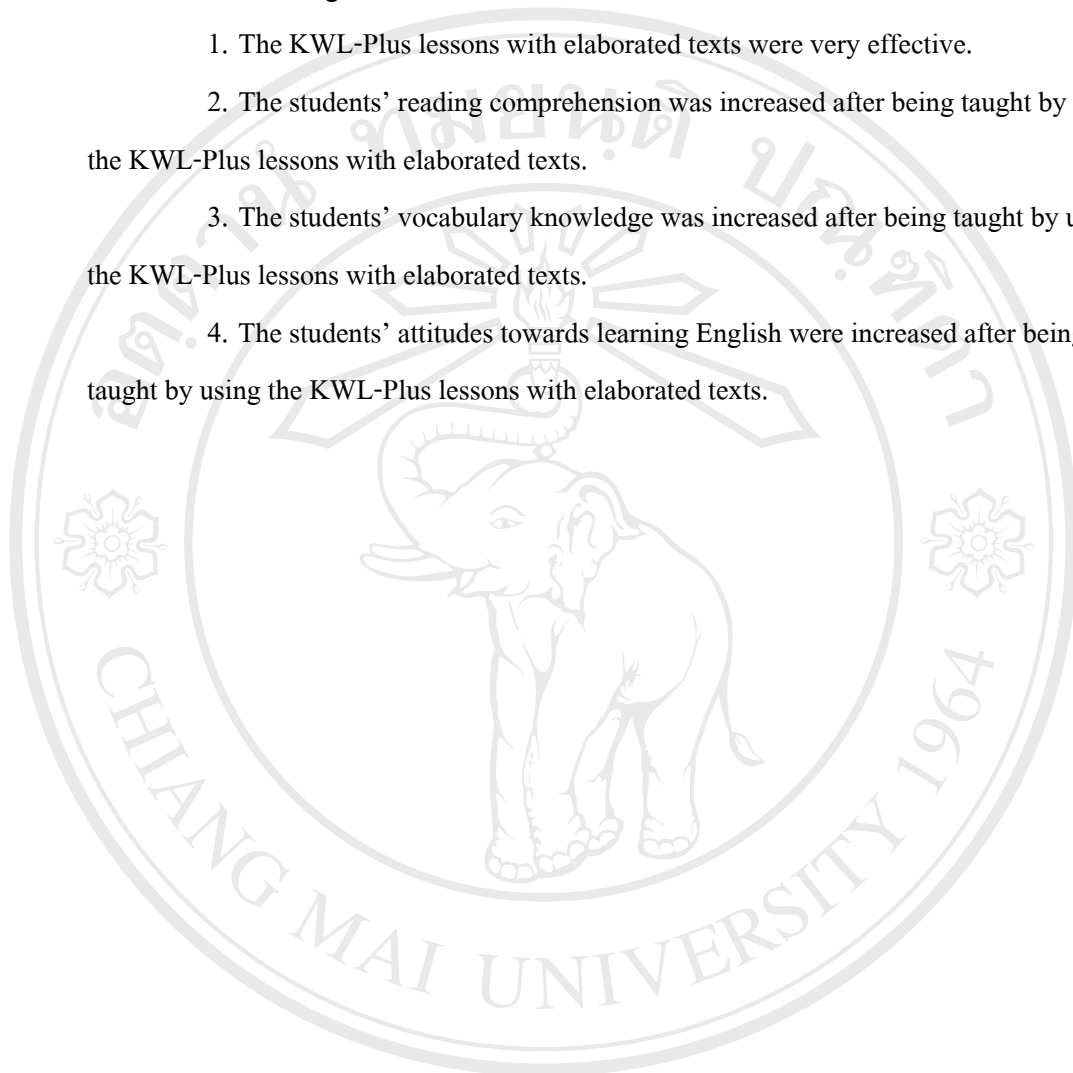
Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop KWL-Plus lessons with elaborated texts and to study students' reading comprehension, vocabulary knowledge and attitudes towards learning English before and after using the lessons. The target group was 31 Mathayom Suksa 4/2 students taking English Reading – Writing Course (E 41204) in the second semester of the academic year 2004 at Sansaiwittayakom School, Sansai, Chiang Mai. There were three types of research instruments. The first type, the proto-syllabus and eight KWL-Plus with elaborated text lesson plans, was used for designing the lessons. The second type, the lesson plan evaluation form and the reading comprehension tests, was used for evaluating the effectiveness of the lessons after finishing each lesson. The third type, consisted of the English reading comprehension test, the vocabulary test, and the questionnaire for attitudes towards learning English, and after using KWL-Plus lessons with elaborated texts. The obtained data were analyzed by using means and standard deviation.

The findings were as follows :

1. The KWL-Plus lessons with elaborated texts were very effective.
2. The students' reading comprehension was increased after being taught by using the KWL-Plus lessons with elaborated texts.
3. The students' vocabulary knowledge was increased after being taught by using the KWL-Plus lessons with elaborated texts.
4. The students' attitudes towards learning English were increased after being taught by using the KWL-Plus lessons with elaborated texts.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved