

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ
ผู้เขียน	พิมพ์ภา ต้นคำ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. ต่าย เชียงฉี กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ และ 2) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์การเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อจากปัจจัยด้านภูมิหลัง ด้านจิตวิทยา และด้านสภาพแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 มีจำนวน 73 คน ใช้เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ กลุ่มที่ 2 มีจำนวน 376 คน ใช้เพื่อศึกษาผลการวิจัย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบวัดรวม 5 ฉบับ คือ 1) แบบสอบถามภูมิหลังในการเข้าศึกษาต่อ 2) แบบวัดทัศนคติในการศึกษาต่อ 3) แบบวัดความคาดหวังและเห็นคุณค่าในตนเองด้านการเรียน 4) แบบวัดความวิตกกังวล และ 5) แบบวัดการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาความสัมพันธ์แบบเพียร์สันและใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยวิธีเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้นๆ การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ผลการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ พบว่า ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ มี 11 ตัว ประกอบด้วย
 - 1) พื้นความรู้เดิม /เกรดเฉลี่ยสะสม
 - 2) ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนต่อระบบการคัดเลือก
 - 3) ทัศนคติของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อ
 - 4) ความคาดหวังของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อ

5) การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนด้านการเรียน 6) บทบาทหน้าที่ของครอบครัว
 7) บทบาทหน้าที่ของครู 8) บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน 9) บทบาทหน้าที่ของเพื่อน 10) เพศ
 และ 11) ที่ตั้งของโรงเรียน

2. ผลการสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อม
 ของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ (PRE) พบว่าตัวแปรที่สามารถใช้พยากรณ์
 การเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ มี 5 ตัว ได้แก่
 พื้นความรู้เดิม/เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) บทบาทของโรงเรียน (SCR) ที่ตั้งของโรงเรียน (LOC)
 ดังกัดของโรงเรียน (OFF) และบทบาทหน้าที่ของครอบครัว (FMR) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 พหุคูณเท่ากับ .524 มีค่าสัมประสิทธิ์ของการทำนายเท่ากับ .274 หรือร้อยละ 27.4 และมี
 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์เท่ากับ ± 7.667 สามารถนำไปเขียนเป็นสมการ
 พยากรณ์ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ คือ

$$\hat{PRE} = -7.872 + 6.212(GPA) + 2.854(SCR) + 3.523(LOC) + 2.396(OFF) + 1.440(FMR)$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$\hat{Z}_{PRE} = .398Z_{GPA} + .283Z_{SCR} + .197Z_{LOC} + .134Z_{OFF} + .106Z_{FMR}$$

Thesis Title Factors Related to Students Preparation for Public University

Entrance

Author Miss Pimpa Thankam

Degree Master of Education (Research and Statistic in Education)

Thesis Advisory Committee

Assist. Prof. Dr. Kaitsuda Srisuk

Chiaperson

Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee

Member

ABSTRACT

The two purposes of this research were to firstly investigate the factor related to students preparation for public university entrance and secondly to construct the prediction equation in the students' background , psychology and students' environment. The samples were divided into 2 groups. These 2 groups were Matthayom Suksa 6 students in Chiang Mai province. The data got from the first group was used for finding discrimination and reliability. The data got from the second group was used to investigate the factor related to students preparation. The number of students in the 2 groups is 73 and 376 respectively. The five research tools were 1) a questionnaire asking students' background 2) a students' attitudes test 3) an expectation and self-esteem test 4) the level of anxiety based on State -Trait Anxiety Inventory (STAI) and 5) a students' preparation test. The research showed that

1. There were 11 independent variable factors related to students preparation for public university entrance. They were 1) studying background knowledge or grade 2) knowledge about entrance system 3) students' anxiety 4) students' expectation

5) self–esteem about studying ability 6) family’ role 7) teacher’ role 8) school’ role
9) friends’ role 10) sex and 11) location of school.

2. It was also found that there were 5 predictors used to predict students preparation for public university entrance (PRE). They were students’ background knowledge or grade (GPA), school’ role (SCR), location of school (LOC), education office (OFF), family’ role (FMR). The multiple coefficient correlation is .524 . The significant level is .01. The coefficient of the prediction is ± 7.667 . The prediction equation were shown below.

The prediction equation with row scores

$$\hat{PRE} = -7.872 + 6.212(GPA) + 2.854(SCR) + 3.523(LOC) + 2.396(OFF) + 1.440(FMR)$$

The prediction equation with Z- scores

$$\hat{Z}_{PRE} = .398Z_{GPA} + .283Z_{SCR} + .197Z_{LOC} + .134Z_{OFF} + .106Z_{FMR}$$