

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเขียนสรุปใจความภาษาอังกฤษของพระนิสิต

**ผู้เขียน** พระมหาสุชาติ กองกุล

**ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภทรนันท์ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเขียนสรุปใจความภาษาอังกฤษของผู้เรียนก่อนและหลังการเรียน โดยการใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษาคือพระนิสิตชั้นปีที่ 3 ที่กำลังเรียนวิชาการอ่านพุทธศาสนา 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ จำนวน 28 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือจำนวน 7 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ แบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบความสามารถในการเขียนสรุปใจความภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายใช้เวลาเรียน 10 สัปดาห์ ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลองโดยการใช้แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ แบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบความสามารถในการเขียนสรุปใจความภาษาอังกฤษ การวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พระนิสิตที่เรียน โดยการใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือมีคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
2. พระนิสิตที่เรียน โดยการใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือมีคะแนนความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
3. พระนิสิตที่เรียน โดยการใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือมีคะแนนความสามารถในการเขียนสรุปใจความภาษาอังกฤษหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a decorative tusk and a crown-like ornament on its head. Above the elephant are two crossed banners. The emblem is surrounded by a circular border containing the Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are also decorative floral motifs on the sides.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Thesis Title</b>	Use of Collaborative Strategic Reading to Develop English Reading Comprehension, Vocabulary Learning and Summary Writing Ability of Monk Students	
<b>Author</b>	Phramaha Suchart Kongkool	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Member

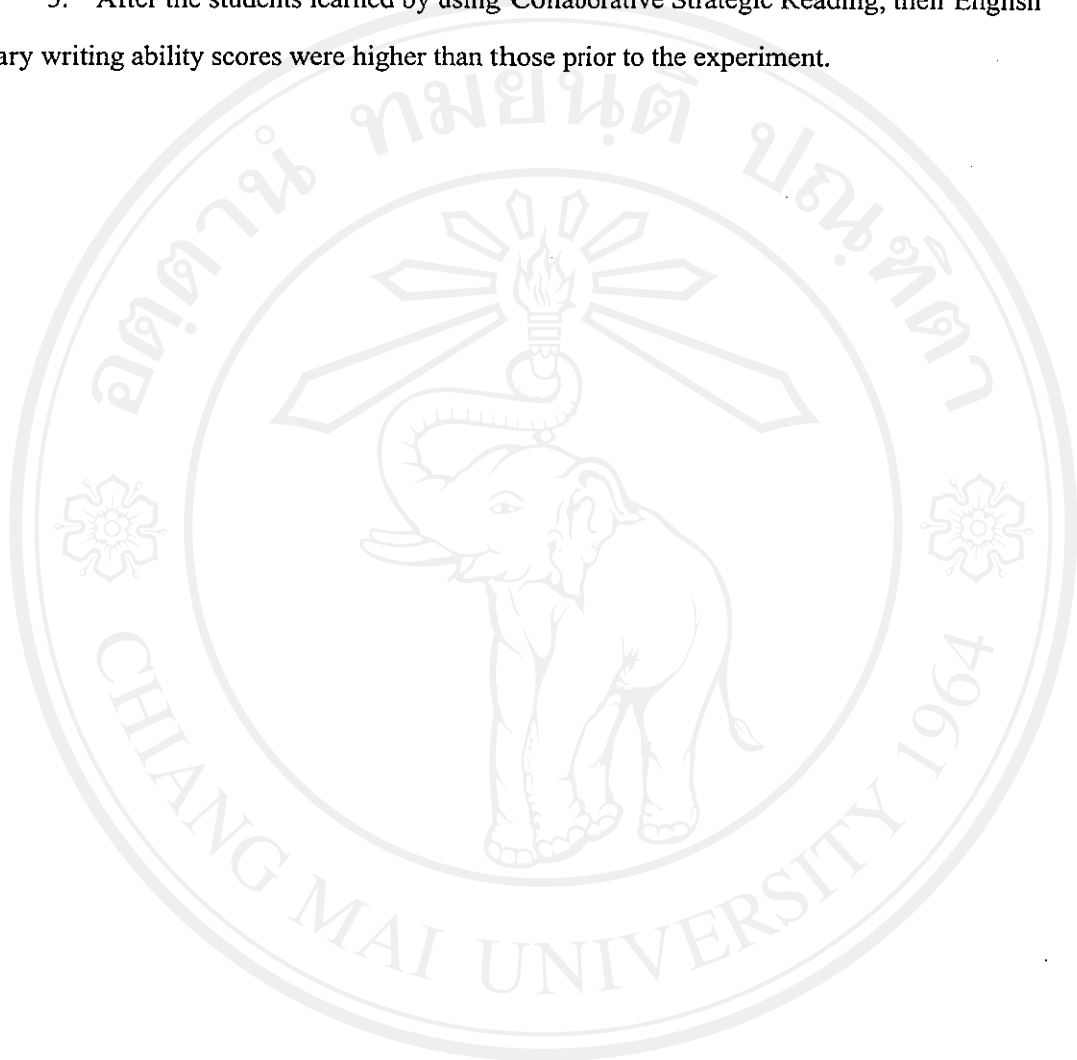
### ABSTRACT

The purposes of this study were to compare students' English reading comprehension, vocabulary learning and summary writing ability after learning by using Collaborative Strategic Reading. The target group was third year Monk students who took Reading in Buddhism in the second semester of the academic year 2004 at Mahachulalongkorn Rajavidyalaya University, Chiang Mai campus. The experimental instrument consisted of seven Collaborative Strategic Reading lesson plans. The data collecting instruments consisted of an English reading comprehension test, an English vocabulary learning test, and an English summary writing ability test. The target group was taught for 10 weeks. The English reading comprehension test, the English vocabulary learning test, and the English summary writing ability test were administered before and after the experiment. The data were analyzed by using mean and standard deviation

The findings were as follows:

1. After the students learned by using Collaborative Strategic Reading, their English reading comprehension scores were higher than those prior to the experiment.
2. After the students learned by using Collaborative Strategic Reading, their English vocabulary learning scores were higher than those prior to the experiment.

3. After the students learned by using Collaborative Strategic Reading, their English summary writing ability scores were higher than those prior to the experiment.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved