

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเกี่ยวกับ สิ่งแวดลอมเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษาและทักษะสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้เขียน	นางสาวขวัญหทัย กวดนอก
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อธิภัทรนันท์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเกี่ยวกับ
สิ่งแวดลอม เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษา ทักษะสังคมและเพื่อศึกษาความรู้เนื้อหา
ด้านสิ่งแวดลอมของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเกี่ยวกับ
สิ่งแวดลอม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ 022) โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างเนื้อหา
กิจกรรม ประกอบด้วยแบบสอบถามความสนใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมโครงการและ
หัวข้อโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดลอม หลักสูตรแม่แบบและบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ
เกี่ยวกับสิ่งแวดลอมจำนวน 2 บทเรียน เครื่องมือประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ประกอบด้วย
แบบประเมินประสิทธิภาพบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดลอม
และแบบประเมินทักษะทางภาษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย
แบบวัดทักษะสังคมและแบบทดสอบความรู้ด้านสิ่งแวดลอมของนักเรียนหลังการเรียน
โครงการทั้งสองโครงการ

ผลของการวิจัยได้บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดลอมที่ดำเนิน
ตามขั้นตอนการทำโครงการ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผน ขั้นการดำเนินงานและขั้นทบทวน
โครงการ บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการทั้งสองบทเรียนได้รับการพัฒนาให้มี

ประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด และเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน
นักเรียนมีความสามารถทางภาษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50
มีทักษะสังคมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 และมีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Development of English Project Work Lessons about Environment to Enhance Language Skills and Social Skills of Mathayom Suksa 3 Students	
Author	Miss Kuanhathai Kuadnok	
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Chairperson
	Assoc. Prof. Nuntiya Saengsin	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop English Project Work Lessons to enhance English skills and social skills and to study knowledge of environment of Mathayom Suksa 3 students after learning two English Project Work Lessons. The target group was 20 Mathayom Suksa 3 students who enrolled in English Reading and Writing course in the first semester of the academic year 2004 at Sansai Wittayakom School, Amphur Sansai, Chiang Mai.

There were three types of research instruments. The first type used for designing and implementing the lessons were questionnaires of students' need and interest toward topics and learning activities, course syllabus and lesson plan project 1 and 2. The second type consisted of an evaluation form of English Project Work Lessons' efficiency, and a test of English skills. The third type were an evaluation form of social skill, and a test on environment knowledge.

The results of the study showed that the two English Project Work Lessons containing three phrases of doing project work which are planning, carrying out and reviewing and monitoring were very effective and suitable for students' level of knowledge.

It was found that students' knowledge of environment and social skills were above the criteria. Regarding the English achievement of the students, students' English listening, speaking, reading and writing abilities were above the criteria.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved