

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแผนกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3

ผู้เขียน นางสาวพิมพ์ นวลสวรรค์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแผนกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 2) หากคุณภาพของแผนกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนกิจกรรมภูมิศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อหาคุณภาพของแผนกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 ประกอบด้วย

1.แบบประเมินแผนกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญจะประเมินแผนกิจกรรมดังกล่าวทั้งหมด 7 ท่าน โดยการเห็นชอบที่สอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ร่วมกัน (5ใน7)

2.แบบทดสอบความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์ เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ โดยกำหนดเกณฑ์คือผู้ที่ทำคะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม ถือว่าผ่านเกณฑ์

3.แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า 4 ตอน โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.แบบบันทึกการสังเกตกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์
เป็นแบบสังเกตแบบไม่เจาะจง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแผนกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 ได้

1. ผลการสร้างและประเมินแผนกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์ โดยเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้ ผู้ประเมินทุกท่านมีความเห็นว่า
แผนกิจกรรมดังกล่าวมีความเหมาะสม ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
สาระภูมิศาสตร์ในช่วงชั้นที่ 3 ได้

2. ผลการทดลองใช้แผนกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์ โดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3

2.1 ความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์ของผู้เรียนที่ได้ทำกิจกรรมเสริมความรู้และ
ทักษะทางภูมิศาสตร์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 พบว่าผู้เรียนที่สามารถทำ
คะแนนผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับสูงคิดเป็นร้อยละ 92.68

2.2 ความพึงพอใจต่อแผนกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภูมิศาสตร์ โดยเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 พบว่าผู้เรียนมีความคิดเห็นโดยรวมทุกด้าน
ในระดับมาก

2.3 พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้ทำกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทาง
ภูมิศาสตร์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 พบว่าโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title Construction of Student-Centered Activity Plans to Strengthen
Geographical Knowledge and Skills for Grade Level 3 Students

Author Miss Pimpa Nuansawan

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Panida Sinsuwan	Chairperson
Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct and analyze the Student-Centered Activity Plans to strengthen geographical knowledge and skills for Grade Level 3 students. The subjects were 41 of students in Grade Level 3 of Ching Mai University Demonstration School who register for geography activity in the first semester of 2004. The tool of this research for qualitative analysis consisted of :

1. The assessment form by 7 experts which was gained based on comment and suggestion form at least 5 out of 7 experts.
2. A 4 - choiced- test with a passing criteria at sixty percent or more.
3. A questionnaire for students' opinions. Data were analyzed by mean and standard deviation.
4. Observation record form (unspecific) for the active learning.

The findings were as follows :

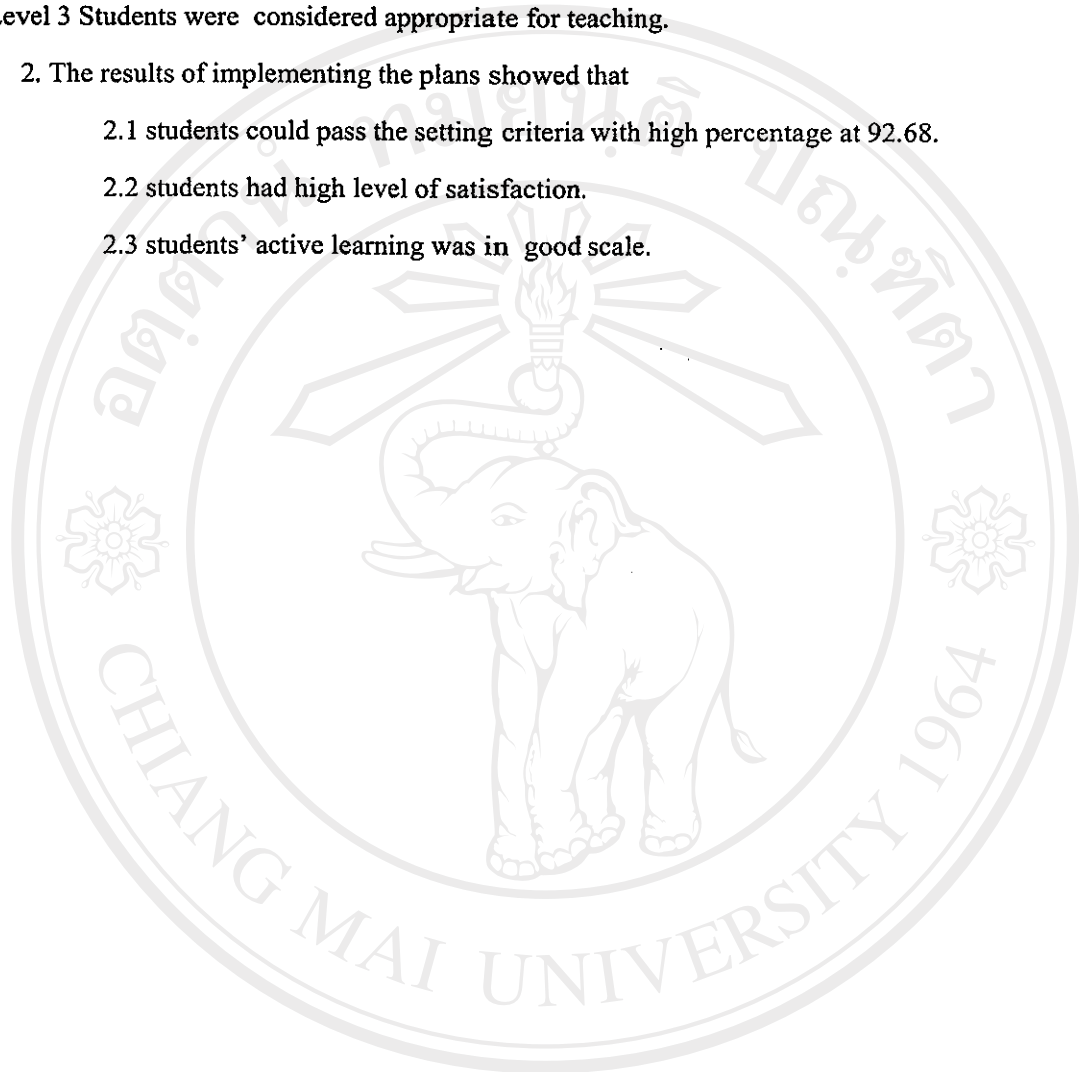
1. The results and the assessment of the constructed activity plans by 7 experts showed that the Student-Centered Activity Plans to Strengthen Geographical Knowledge and Skills for Grade Level 3 Students were considered appropriate for teaching.

2. The results of implementing the plans showed that

2.1 students could pass the setting criteria with high percentage at 92.68.

2.2 students had high level of satisfaction.

2.3 students' active learning was in good scale.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved