

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้วิธีสอนตามแนวคิดสร้างสรรค์ความรู้นิยมเพื่อส่งเสริม
ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ และทัศนคติของนักศึกษา
ปริญญาตรี

ผู้เขียน

นางอภัยร ธรรมสโรช

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิตา อภิภัทรนันท์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดของนักศึกษา ก่อนและหลัง ได้รับการสอนตามแนวคิดสร้างสรรค์ความรู้นิยม และศึกษาทัศนคติของนักศึกษา หลังได้รับการสอนตามแนวคิดสร้างสรรค์ความรู้นิยม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน(01-320-009) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย แผนการสอนตามแนวคิดสร้างสรรค์ความรู้นิยมจำนวน 4 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถทางการพูดและแบบวัดทัศนคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายใช้เวลาเรียน 18 คาบ ทำการทดสอบความสามารถทางการพูดก่อนและหลัง การทดลอง โดยใช้แบบทดสอบความสามารถทางการพูด และทำการวัดทัศนคติหลังการสอนตามแนวคิดสร้างสรรค์ความรู้นิยม การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. นักศึกษาที่ได้รับการสอนตามแนวคิดสร้างสรรค์ความรู้นิยม มีระดับความสามารถทางการพูดสูงขึ้นจากระดับปานกลางเป็นระดับดี
2. นักศึกษาที่ได้รับการสอนตามแนวคิดสร้างสรรค์ความรู้นิยมมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

Thesis Title	Implementation of Constructivist Instruction to Promote English Speaking Ability and Attitudes of Undergraduate Students
Author	Mrs. Aupsorn Dharmasaroj
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Chairperson Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the students' English speaking ability before and after teaching through constructivist instruction and to study the students' attitudes after learning through constructivist instruction. The target group was 28 second year bachelor's degree students, majoring in marketing, who enrolled in the course English for Everyday Use (01-320-009) in the second semester of the academic year 2004 at Rajamangala University of Technology Lanna, Chiang Mai Province. The experiment instrument was 4 lesson plans. The data collecting instruments were the speaking ability test and the attitude test. The target group was taught 18 periods. The speaking test was administered before and after the experiment while the attitude test was administered after the experiment. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation. The findings were as follows:

1. The English speaking ability level of students was higher from the fair level to the good level after being taught through constructivist instruction.
2. The students' attitudes were positive after being taught through constructivist instruction.