

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์โครงสร้างระดับยอด เพื่อการพัฒนาแบบฝึก
การวิเคราะห์โครงสร้างระดับยอด สำหรับผู้เรียนการศึกษา
นอกโรงเรียน

ผู้เขียน นางสาวอุมาวดี จันทร์ศรี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์นันทิยา แสงสิน ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างระดับยอดในบทอ่านภาษาอังกฤษ และพัฒนาแบบฝึกการวิเคราะห์โครงสร้างระดับยอดในบทอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนการศึกษานอกโรงเรียน

จากการวิเคราะห์โครงสร้างระดับยอดในบทอ่านภาษาอังกฤษ ซึ่งมีเนื้อหาที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียนการศึกษานอกโรงเรียน พบว่า มีโครงสร้างระดับยอดทั้ง 5 ประเภทปรากฏอยู่ โดยโครงสร้างระดับยอดที่พบมากที่สุดเ็นบทอ่านทั้ง 30 เรื่อง คือ ประเภทกลุ่มรายการของการบรรยาย ส่วนที่พบรองลงมา คือ ประเภทเหตุและผล ประเภทกลุ่มรายการ ประเภทเปรียบเทียบ ประเภทตอบสนอง ตามลำดับ และผลการวิเคราะห์ยังพบว่า ประโยคใจความหลักและคำชี้แนะที่ปรากฏในบทอ่าน ช่วยทำให้การวิเคราะห์โครงสร้างระดับยอดง่ายขึ้น

ข้อเสนอแนะของผู้วิจัยในการหาโครงสร้างระดับยอดในบทอ่านและการพัฒนาแบบฝึกการวิเคราะห์ มีดังนี้

1. เลือกบทอ่านภาษาอังกฤษที่จะนำมาวิเคราะห์ ให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน
2. อ่านบทอ่านโดยละเอียดก่อนนำมาทำการวิเคราะห์
3. หาประโยคที่สรุปใจความหลักของบทอ่าน ในกรณีที่ประโยคเหล่านี้ไม่ปรากฏในบทอ่าน ผู้วิเคราะห์ต้องเขียนประโยคสรุปใจความหลักของเรื่องขึ้นเอง
4. พิจารณาประโยคที่ใจความหลักของบทอ่าน และคำชี้แนะที่ปรากฏเพื่อหารูปแบบการเรียบเรียงความคิดในบทอ่าน
5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อความต่าง ๆ ที่ปรากฏในบทอ่าน
6. เลือกบทอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเพื่อสร้างเป็นแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์

Thesis Title	Top-Level Structure Analysis for Development of Top-Level Structure Exercises for Non-formal Education Learners		
Author	Miss Umawadee Chandrsri		
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)		
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Nanthiya	Saengsin	Chairperson
	Assoc. Prof. Wilaiporn	Tanasuwan	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to analyze the top-level structure of texts from the selective reading passages and to develop top-level structure exercises for non-formal education learners.

The analysis revealed that there were five basic types of top-level structures. The collection of descriptions pattern was mostly found while the covariance, collection, comparison and response patterns were less found respectively. Signal words and main idea statements in the text were found to be helpful in identifying of top-level structure of the reading passages.

The following were steps proposed for analysis of top-level structure :

1. Select reading passages to fit the interest of the learners.
2. Read the whole passage carefully before starting to analyze.
3. Identify the main idea of the whole text. If they is no main idea mentioned in the passage, the analyst had to write that statement by him/herself.
4. Use the main idea and signal words to identify the top-level structure of the passage.
5. Further analyze other propositions by identifying logical relationship of the ideas presented in each paragraph.
6. Select more passages to develop top-level structure exercises.