

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยทางครอบครัวและพฤติกรรมทางสังคมที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาโรงเรียนอาชีวะเอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวภุมริน บุญทวี
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.พศิน แดงจวง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยทางครอบครัวที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาและศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของนักศึกษาที่เป็นสาเหตุการออกกลางคัน ผู้วิจัยได้เลือกโรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่เป็นพื้นที่ในการเก็บข้อมูล เนื่องจากมีอัตราการเข้าศึกษาและออกกลางคันของนักศึกษาจำนวนมาก โดยเลือกนักศึกษาที่เคยออกกลางคันมากกว่า 1 ครั้งในหลายๆ สถาบันจำนวน 8 คน เป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม ข้อมูลได้ถูกตรวจสอบความสมบูรณ์ วิเคราะห์ตามกรอบแนวคิด และนำเสนอโดยการบรรยาย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยทางครอบครัว มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาในโรงเรียนอาชีวะเอกชนอย่างมาก นักศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนเกิดจากปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ ความคาดหวังที่ครอบครัวมีต่อนักศึกษา การที่พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่เชื่อมั่นและไว้วางใจลูกมีผลทำให้นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียน นอกจากนี้การที่เพื่อนและครูไม่เชื่อมั่นในตัวนักศึกษามีความสามารถในการเรียนและการใช้ชีวิต การได้ยินหรือการตอกย้ำถึงความสามารถดังกล่าวมีผลทำให้นักศึกษาท้อแท้ และไม่ต้องการความสำเร็จอีกต่อไป

พฤติกรรมทางสังคมที่แสดงออกในกลุ่มนักศึกษา อาทิเช่นการเล่นแบบเพื่อนในการอยู่หอพัก การเที่ยวกลางคืน ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนจนกระทั่งนำไปสู่การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การใช้ยาเสพติด การแสดงออกในทางที่สังคมไม่ยอมรับ เช่น การเข้าร่วมแก๊งมอเตอร์ไซด์ การแต่งกายเฉพาะกลุ่ม หรือภาษาพูดที่แสดงถึงความสนิทสนมกันภายในกลุ่ม การทะเลาะวิวาทกับกลุ่มอื่นๆ พฤติกรรมเหล่านี้ทำให้นักศึกษาต้องออกกลางคัน ผู้วิจัยยังพบอีกว่า พฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกมาเพื่อเรียกร้องความสนใจจากคนภายนอก

ให้หันมามองเห็นพลังของกลุ่ม เนื่องจากชีวิตส่วนตัวของนักศึกษาไม่ได้รับความสนใจจากคนรอบข้าง และครอบครัวไม่เห็นความสำคัญของเขา การเข้าร่วมกลุ่มจึงเป็นสิ่งที่นักศึกษาเหล่านี้ต้องการพฤติกรรมเหล่านี้มีความสัมพันธ์กับการอบรมเลี้ยงดู การขัดเกลาทางสังคมที่มีพ่อแม่มีต่อนักศึกษา และปัญหาภายในครอบครัว เช่น การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดมากเกินไปหรือปล่อยปละละเลยมากเกินไป เป็นผลเสียต่อการสร้างตัวตนของนักศึกษาวัยรุ่นที่ต้องการต้นแบบที่เหมาะสมซึ่งทั้งพ่อแม่และสถาบันการศึกษาพึงให้ความสำคัญและทำความเข้าใจอย่างมาก มิฉะนั้นนักศึกษาก็จะแสวงหาต้นแบบจากบุคคลอื่น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Family Factors and Social Behaviors Affecting Drop-out of Private Vocational School Students in Chiang Mai Province
Author	Ms.Phumarin Boontavee
Degree	Master of Education (Nonformal Education)
Thesis Advisor	Assoc.Prof.Dr. Phasina Tangchuang

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the family factors affecting drop-out of private vocational school students in Chiang Mai, and their and social behaviors. The researcher selected the Chaing Mai Lanna Commercial school to collect data, because there was a high number of drop-out students. Eight students who used to drop-out more than one time from many educational institute were selected purposively. Data were collected by the use of in-depth interviews and non-participant observations. The collected data were checked for their completion, then, analysed responding to the research's conceptual framework and presented in a descriptive form.

8 teenagers in Chiang Mai city, who were facing sexuality problems, composed of 4 females and 4 males, including their parents, cousins, teachers and friends. The collected data were examined, then, identified according to the issues, grouped for further analyses according to the research's conceptual framework, and, finally, descriptively presented.

The research results were as follows.

The family factors affecting the students' drop-out from the vocational schools mostly were their unsuccessful learning, family relationship, social and economic situations,, the family expectation toward the students, their parents' distrust toward the students, lacking of motivation, no confidence among their friends and teachers, and lacking of their own confidence. Consequently, the students lost their own confidence and increased suppression without any need for success.

The social behaviors found among the student group were such as an imitation of their friends' behaviors in staying in dormitories, going out at night, making friends with their opposite sex, having sex during their studying age leading to unwanted pregnancy, using narcotic drug, and showing unaccepted social behaviors such as joining motorcycle groups, specific dressing and using language unique within their groups, making quarrels with the other groups. Those social behaviors made them drop-out from their schools. Additionally, the researcher found that the students called attentions from the group outsiders, because no one showed any interest in their life, even people within their own families. Joining their specific groups became their need. Those behaviors related to the nurture given to them from the families, socialization received from their parents, and family problems. Those were such as the rigid or loose control from their families, which affected negatively toward the teen-age people's self-determination and appropriate requirement of some specific models or life styles. The parents and educational institutes should give a high degree of importance and understanding on such matters, otherwise, the students would find out the social patterns from the other people.