

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาวะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนฟากกวันวิทยาคม
อำเภอเมืองพะเยา

ผู้เขียน นางสาวศุภาทิพย์ วิสุทธินันท์

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาวะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนฟากกวันวิทยาคม อำเภอเมืองพะเยา ประชากรที่ใช้คือผู้บริหารและครู จำนวน 57 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนฟากกวันวิทยาคม มีปานกลางในประเด็นต่อไปนี้ ความสำคัญในการสำรวจตรวจสอบ ความแตกต่างในการกระทำ ความตระหนักในการประเมิน การมีทัศนคติที่ดีต่อการทดลอง การมีบรรยากาศเปิดเผย การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ความหลากหลายในการปฏิบัติ ผู้สนับสนุนมากมาย การล้อมรอบด้วยภาวะผู้นำ และการมองอย่างเป็นระบบ ซึ่งทุกลักษณะมีส่วนที่ต้องพัฒนาปรับปรุงเพิ่มขึ้น รวมทั้งการพัฒนาลักษณะการเรียนรู้ของบุคลากร ปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ สำรวจชุมชนยังไม่ทั่วถึง ขาดแคลนงบประมาณในการปฏิบัติงาน และครูมีภาวะผู้นำน้อย

Thesis Title	State of Being a Learning Organization of Fakkwanwittayakom School, Mueang Phayao District	
Author	Miss Phakatip Wisuttinan	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This study investigated state of being a learning organization of Fakkwanwittayakom School, Mueang Phayao District. Population under study comprised 57 administrators and teachers from the above school. Instruments used were questionnaire and structure interview form with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings revealed moderate performance in the following aspects of learning organization at Fakkwanwittayakom School, i.e. , scanning imperatives, performance gaps, concern for measurement, experiment mindsets, climate of openness, continuous education, operational variety, multiple advocates/champions, involved leadership, and systems perspective. These aspects would require more improvement and development , including personnel's learning characteristic development. As for problems and obstacles found; they were: inadequate community survey, insufficient budget for work performance, and teachers' minimal leadership.