

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้สื่อตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมความสนใจและความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางกมลทิพย์ รัชชนะกุล

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสนใจและความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อตามสภาพจริง กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน ซึ่งเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (อ 41201) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนวัดมโนทัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอน จำนวน 9 แผน โดยเป็นบทเรียนที่ใช้สื่อตามสภาพจริง แบบสอบถามวัดความสนใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การทำแบบสอบถามวัดความสนใจและแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนเรียน ดำเนินการวิจัยโดยใช้แผนการสอน จำนวน 9 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง เป็นเวลา 18 ชั่วโมง แล้วทำแบบสอบถามวัดความสนใจ และแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษหลังเรียน จากนั้น ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสนใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากขึ้นหลังการใช้สื่อตามสภาพจริง
2. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น หลังการใช้สื่อตามสภาพจริง

Thesis Title Using Authentic Materials to Promote English Reading Interest and Comprehension of Mathayom Suksa 4 Students

Author Mrs. Kamontip Ratchanakul

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Asst.Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Chairperson

Assoc.Prof. Nanthiya Saengsin Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the use of authentic materials for the promotion of English reading interest and comprehension. The target group was 40 science program students of Mathayom Suksa 4/4 who enrolled in the English reading and writing course (English 41201) in the first semester of the academic year 2004 at Wattanothaipayap School, Chiang Mai. The research instruments were 9 lesson plans using authentic materials, English reading interest test, English reading comprehension test. The procedures included having the students taking English reading interest and comprehension tests, teaching 9 lessons for 18 hours. After that the students took English reading interest and comprehension tests. The data were analyzed by using mean and standard deviation.

1. The English reading interest of the students after using authentic materials were higher than those of the pretest.
2. The English reading comprehension of the students after using authentic materials were higher than those of the pretest.