

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โดยการประเมินตามสภาพจริงควบคู่กับการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก 8 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการวัด ทักษะการคำนวณ ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปร และทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป และอยู่ในระดับดี 5 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปสและสเปสกับเวลา ทักษะการตั้งสมมติฐาน และทักษะการทดลอง
2. คะแนนเฉลี่ยของความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 หลังได้รับการประเมินตามสภาพจริงควบคู่กับการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงกว่าก่อนการประเมินและอยู่ในระดับดี

Thesis Title Science Process Skills Development of Grade Level 3 Students
Using Authentic Assessment

Author Ms. Kantida Sangrieng

Degree Master of Education (Science Education)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree Chairperson

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study science process skill abilities of grade level 3 students in each skill by using authentic assessment and science process skill packages, 2) to study science process skill abilities of grade level 3 students before and after using authentic assessment and science process skill packages.

The population of this study was 34 grade level 3 students who were learned through additional learning substance on science process skills (SCI 001) in the second semester of the academic year 2005 at Suratpittaya school, Muang District, Suratthani Province. The instruments used in this research consisted of science process skill packages, authentic assessment forms, the behavioral observation forms emphasized on science process skills and the product presentation evaluation forms, science process skills performance test with the reliability index of 0.8930 and questionnaire of grade level 3 students' opinions toward the science process skills development using authentic assessment. Statistics use in data analysis included mean and standard deviation by using the program SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1) Science process skill abilities of grade level 3 students by using authentic assessment and science process skill packages were at a very good level for 8 skills consisted of Measuring, Using Number, Organizing Data and Communicating, Inferring, Predicting, Identifying and Controlling Variable, Defining Operationally and Interpreting Data and Making Conclusion and were at a good level for 5 skills consisted of Observing, Classifying, Space/Space and Space/Time Relationships, Formulating Hypothesis and Experimenting.

2) The average score of science process skill abilities of grade level 3 students after using authentic assessment and science process skill packages was higher than that before using and was at a good level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved