

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้บทสนทนาจากภาพการ์ตูนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจภาษาอังกฤษตามความหมายในบริบทของการใช้และการรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้เขียน	นางสาวสุภาพร มโนวงศ์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาคารรรณน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อคิภัทรนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจภาษาอังกฤษตามความหมายในบริบทของการใช้และความสามารถของนักเรียนในการรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้บทสนทนาจากภาพการ์ตูน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน อ. 025ก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 38 คน ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนโดยใช้บทสนทนาจากภาพการ์ตูนจำนวน 6 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความเข้าใจความหมายโดยนัยและแบบทดสอบการรู้คำศัพท์ ซึ่งนำไปใช้ในการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่เรียน โดยบทสนทนาจากภาพการ์ตูนมีความเข้าใจภาษาอังกฤษตามความหมายในบริบทของการใช้สูงขึ้น
2. นักเรียนที่เรียน โดยบทสนทนาจากภาพการ์ตูนมีระดับความสามารถในการรู้คำศัพท์

สูงขึ้น

Thesis Title	Using Dialogues from Comic Strips to Promote English Pragmatic Comprehension and Vocabulary Recognition of Mathayom Suksa 5 Students	
Author	Ms. Supaporn Manowong	
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare students' pragmatic comprehension and vocabulary recognition before and after using dialogues from comic strips. The target group was 38 mathayom sukxa 5 students enrolled in English Reading and Writing (Engl 025ก) in the second semester of the academic year 2003 at Nawaminhrachudhit Payap, Chiang Mai. The experiment followed the one group pretest-posttest design. The experimental instrument consisted of 6 lesson plans based on the dialogues from the comic strips. The data collecting instruments were the comprehension of conversational implicature test and the vocabulary recognition test, which were administered to the students before and after the experiment. The data obtained were analyzed by using mean, percentage, and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The students learning through the dialogues from the comic strips increased their pragmatic comprehension.
2. The students learning through the dialogues from the comic strips increased their word recognition ability.