

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การส่งเสริมแรงจูงใจและความสามารถทางการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักกีฬาโรงเรียน โดยใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหา
ด้านกีฬา

ผู้เขียน

นางวลัย ชมภูรัตน์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์นัน ทิยา แสงสิน

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักกีฬาโรงเรียนก่อนและหลังการเรียนบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาด้านกีฬา และศึกษาความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษของนักกีฬาโรงเรียนหลังการใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาด้านกีฬา กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักเรียนที่เป็นนักกีฬาโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 4042) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนที่ใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาด้านกีฬาจำนวน 4 แผน แผนละ 5 คาบ 3 แผน และแผนละ 14 คาบ 1 แผน รวม 29 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและแบบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วยการวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และวัดความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาด้านกีฬา และวัดความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษหลังการเรียนแต่ละบทเรียนนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

จ

1. นักกีฬาโรงเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังการเรียน
บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาด้านกีฬา
2. นักกีฬาโรงเรียนมีความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังการเรียน
บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาด้านกีฬา
3. นักกีฬาโรงเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Promoting Motivation and English Language Learning Abilities of Athlete Students through Lessons Related to Sports	
Author	Mrs. Walai Chompoorat	
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare athlete students' motivation and English listening and speaking abilities before and after learning through lessons related to sports and to study athlete students' English reading and writing abilities after learning through each lesson related to sports. The target group was 18 athlete students of Mathayom Suksa 4 enrolled in English Fundamental course (Engl 4042) at The Prince Royal's College, Muang District, Chiang Mai Province, during the second semester of the academic year 2003. The experimental instruments were 4 lessons related to sports. The data collecting instruments were the motivation assessment form, the test of English listening and speaking abilities and the English reading and writing abilities assessment forms. The research procedures comprised of assessing the athlete students' motivation and testing the athlete students' English listening and speaking abilities before and after learning through lessons related to sports, and assessing the athlete students' English reading and writing abilities after learning through each lesson related to sports. The data obtained were analyzed using mean, percentage and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. The athlete students' motivation was increased after learning through lessons related to sports.
2. The athlete students' English listening and speaking abilities were increased after learning through lessons related to sports.

3. The athlete students' English reading and writing abilities were passed the pre-set criteria of 50%.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved