

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาความสามารถในการออกเสียงภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ด้วยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์	
ผู้เขียน	นางสาวจිරนนท์ เมฆวงษ์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิตา อคิภัทรนันท์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านร่มหลวง ที่เรียนภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ จำนวน 5 แผน แผนละ 4 คาบ คาบละ 60 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบวัดความสามารถในการออกเสียงภาษาอังกฤษและแบบวัดความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้การหาค่าร้อยละของคะแนนเต็มของความสามารถในการออกเสียงภาษาอังกฤษ และใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัย พบว่า ความสามารถในการออกเสียงภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์โดยรวมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นอกจากนี้ผู้เรียนมีความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังจากที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์

Thesis Title Development of English Pronunciation Ability and Vocabulary Retention Through the Phonics Method

Author Miss Jeeranan Mekwong

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Chairperson

Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study English pronunciation ability and the vocabulary retention of the students after being taught through the phonics method. The target group was 20 Prathom Suksa 3 students enrolled in English course in the first semester of the academic year 2004 at Bann Romluang School, Sansai District, Chiang Mai Province. The experimental instruments were 5 lesson plans using the phonics method. The data collecting instruments were English pronunciation ability test used after finishing each lesson, and vocabulary learning ability test. The data obtained was analyzed by using mean, percentage and standard deviation.

The findings revealed that the English pronunciation ability of the students who were taught through the phonics method exceeded the pre-set criteria. Moreover, the students had retention of vocabulary after being taught through the phonics method.

All rights reserved