

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง ชีวิตของชาวยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพรหมจักรสังวร อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
ผู้เขียน	นางกุหลาบ กันทะริญ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่อง ชีวิตของชาวยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพรหมจักรสังวร อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ประชากรในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 36 คน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 4 แผน และแบบบันทึกการเขียนสะท้อนความคิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและเรียบเรียงเพื่อนำเสนอเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเขียนสะท้อนความคิดของนักเรียนในเรื่อง ลำไ้แต่อาหารของ นักเรียนเขียนได้ระดับดี ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าคิดเป็นร้อยละ 100 ร้อยละ 99.44 ร้อยละ 91.66 ร้อยละ 80.56 ร้อยละ 77.78 และร้อยละ 77.78 ตามลำดับ เรื่อง แต่งห้อยองฝ้ายองลาข นักเรียนเขียนได้ในระดับดี ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า คิดเป็นร้อยละ 97.22 ร้อยละ 91.67 ร้อยละ 86.11 ร้อยละ 77.78 ร้อยละ 80.56 และ ร้อยละ 77.78 ตามลำดับ เรื่อง หลากหลายยากลางบ้าน นักเรียนเขียนได้ระดับดีทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า คิดเป็นร้อยละ 83.34 ร้อยละ 80.56 ร้อยละ 80.56 ร้อยละ 69.44 ร้อยละ 75.00 ร้อยละ 72.22 ตามลำดับ เรื่อง ย้อนตำนานบ้านคนอง นักเรียนเขียนได้ระดับดีทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า คิดเป็นร้อยละ 88.89 ร้อยละ 77.78 ร้อยละ 75.00 ร้อยละ 72.22 ร้อยละ 69.44 และ ร้อยละ 69.44 ตามลำดับ

Thesis Title Instructional Activities on Yong Way of Life for
Mathayom Suksa 4 Students, Brahmachaksungwon School,
Pa Sang District, Lamphun Province

Author Mrs. Kularp Guntarun

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Pattana Chantana

ABSTRACT

The purpose of this research study was to examine the knowledge of the Local Wisdoms titled “Instructional activities on the Yong Way of Life” for Mathayom Suksa 4, Prommachaksangworn School, Pasang District, Lamphun Province. The population were 36 students in the first semester of the academic year 2004. The instrument included a plan of learning, which consisted of 4 chapters, and a reflective writing form each chapter. The results were analyzed using content analysis presented in tables with explanation and compositions.

The findings indicated that the students were able to write good reflectively on contents in all four chapters, illustrated by Tastes of Yong Foods, Dresses of the Yong, Diversity of Yong Herbal Medicines and Homes of the Yong People. The assessment was based on the knowledge, understanding, usage, analysis, synthesis. The students were able to write reflectively on “Tastes of Yong Foods” titled were 100 % 99.44 % 91.66 % 80.56 % 77.78% and 77.78 % respectively. The students were able to write reflectively on “Dresses of the Yong” titled were 97.22 % 91.67 % 86.11 % 77.78 % 80.56 % and 77.78 % respectively. The students were able to write reflectively on “Diversity of Yong Herbal Medicines” titled were 83.34 % 80.56 % 80.56 % 69.44 % 75.00 % and 72.22 % respectively. Finally, the students were able to write reflectively on “Homes of the Yong People” titled were 88.99 %, 77.78 % 75.00 % 72.22 % 69.44 % and 69.44 % respectively.