

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวางที่มีต่อความสามารถ
ในการเขียนภาษาไทยและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้เขียน

นางสาวบุญรอด โชติวชิรา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์รณารัตน์	พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศรีวิไล	พลมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนภาษาไทยและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวาง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 55 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวาง จำนวน 4 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยและแบบวัดเจตคติต่อการอ่าน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยและวัดเจตคติต่อการอ่านก่อนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวางมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวางมีเจตคติต่อการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Effects of Using Extensive Reading Activities on Thai Writing Ability and Attitudes Towards Reading of Mathayom Suksa 2 Students		
Author	Miss Boonrawd Chotivachira		
Degree	Master of Education (Teaching Thai)		
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Narawan Poonpipat		Chairperson
	Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee		Member

ABSTRACT

The purposes of this research were aimed to study Thai writing ability and Attitudes towards reading of Mathayom Suksa 2 students being taught through extensive reading activities.

The sample used in this research was the group of Mathayom Suksa 2/3 students from Yupparaj Wittayalai School, Muang District, Chiang Mai Province, totaled 55 students. They were in the second semester of academic year 2003 and were sampled selected through a cluster random sampling method. The research instruments included 4 lesson plans focused on extensive reading activities, Thai writing ability test and attitudes towards reading questionnaire. The data were collected by test in Thai writing ability and attitudes towards reading questionnaire before and after. The data obtained were analyzed by means of t-test.

The research findings were shown as follows :

1. Mathayom Suksa 2 Students were taught through extensive reading activities had the higher scores of the Thai writing ability than before having studied at the significant level of .01
2. Mathayom Suksa 2 Students were taught through extensive reading activities had the higher scores of the Attitudes towards reading than before having studied at the significant level of .01